

RESUMO OFICINA:

PERCEÇÃO DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS ACERCA DA LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO

Letícia Caporlândia Giesta
Marcela de Melo Cordeiro Eulálio

O letramento, conforme Kleiman (2006), diz respeito às práticas, contexto de uso e a função social da escrita em um determinado meio social, como o meio acadêmico, no qual os alunos têm a oportunidade de dialogar com os professores no universo científico. Diante disso, percebe-se que as práticas que envolvem esse meio apresentam a leitura e a escrita que são elementos indissociáveis e essenciais, considerando-se a necessidade de compreensão dos textos teórico-científicos e a divulgação dos resultados das pesquisas por meio dos mais diversos gêneros acadêmicos, dentre os quais se pode citar o trabalho de conclusão de curso que é obrigatório. Entretanto, percebe-se que a dificuldade de compreensão leitora e a falta de hábito de ler e escrever prejudicam o desenvolvimento da escrita do aluno no ambiente científico, como é possível observar nos trabalhos de conclusão de curso que apresentam diversos problemas, como o plágio, erros de ortografia, concordância, dentre outros, possivelmente, pela falta de prática do aluno. Considerando essa realidade, objetiva-se, nesta oficina, realizar um debate com os professores das diferentes áreas para constatar a percepção deles sobre o problema em discussão, assim como propor dicas de como trabalhar atividades que auxiliem no desenvolvimento da leitura e da escrita dos discentes. Entende-se que, para solucionar os problemas detectados, é preciso que todos os professores exijam de seus alunos a prática da leitura e da escrita, por meio dos mais diversos gêneros acadêmicos, posto que tornar-se um bom leitor e, conseqüentemente, um bom escritor depende de um processo inevitável: ler e escrever.

LOCAL
SELO
AQUI



I Semana Pedagógica da Unidade Acadêmica de Física e Matemática do Centro de Educação e Saúde

**“Novos rumos para as
licenciaturas em Física e
Matemática do CES”**



I SEPE-FISMAT-CES-UFCG



DATA : 11/07 – TERÇA-FEIRA

MANHÃ

Local: Auditório do Centro de Educação e Saúde – Campus Cuité

08h00 - SOLENIDADE DE ABERTURA

08h30 - PALESTRA I

Temática: Adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Física e Matemática à Resolução CNE/CP 2/2015

Palestrante: José Aroldo da Silva (UFCG)

09h30 – ATIVIDADE CULTURAL: GRUPO BRASIBES COFFEE BREAK

10h00 - MESA REDONDA

A trajetória das coordenações de Física e Matemática do CES frente ao PPC

Participantes: Alecxandro Alves Vieira, Fábio Ferreira de Medeiros, Jair Stefanini Pereira de Ataíde, Jussié Ubaldo da Silva e Luiz Alberto Terrazos Javier.

Coordenador da mesa: Fábio Ferreira de Medeiros.

DATA : 11/07 – TERÇA-FEIRA

TARDE

14h00 - MESA REDONDA

As disciplinas do núcleo comum nos cursos de Física e Matemática

Participantes: Letícia Caporlândia Giesta, Vladimir Soares Catão, José Tiago Ferreira Belo, Kiara Tatianny Santos da Costa e Nayara Tatiana Santos da Costa.

Coordenadora da mesa: Jaqueline Lixandrão Santos

Local: Auditório do Centro de Educação e Saúde – Campus Cuité

15h45 - COFFEE BREAK

16h15 – MINICURSO BÁSICO DE LIBRAS

Ministrantes: Hoverdiano César Pereira Caetano e José Tiago Ferreira Belo.

Local: SALA: I06

DATA: 12/07 – QUARTA-FEIRA

8h00 - Reunião conjunta dos NDE's de Física e de Matemática: discussão sobre o PPC

Coordenadores: Edna Cordeiro de Souza (Matemática) e Luiz Alberto Terrazos Javier (Física).

Local: Sala: I06

09h45 – COFFEE BREAK

10h15 - OFICINA: Percepção dos professores universitários acerca da leitura e escrita dos alunos de graduação

Ministrantes: Letícia Caporlândia Giesta e Marcela de Melo Cordeiro Eulálio.

Local: Sala: G10

12h00 – ENCERRAMENTO