



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE – CES  
COMITÊ DE EMERGÊNCIA DO COMBATE À COVID-19



**PROPOSTA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO COMITÊ DE EMERGÊNCIA  
DO COMBATE À COVID-19 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, EM ATENDIMENTO AO  
PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA PARA RETORNO DAS ATIVIDADES NAS  
INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO, RECOMENDADO PELO MINISTÉRIO  
DA EDUCAÇÃO**

CUITÉ – PB

2020

## COMISSÕES E MEMBROS DO COMITÊ

José Justino Filho (UAENFE)

### **Presidente**

([josejustino17@gmail.com](mailto:josejustino17@gmail.com))

Marciano H. de L. Neto (UABQ)

### **Vice-Presidente**

([marcianohn@gmail.com](mailto:marcianohn@gmail.com))

### **Comissão de Ensino Remoto**

Michelle Gomes Santos (UABQ)

([michellegs@ufcg.edu.br](mailto:michellegs@ufcg.edu.br))

Nilton Ferreira Frazão (UAFM)

([nilton.ferreira@professor.ufcg.edu.br](mailto:nilton.ferreira@professor.ufcg.edu.br))

Nayara T. Santos da Costa (UAFM)

([nayaratscosta@gmail.com](mailto:nayaratscosta@gmail.com))

Júlia Beatriz P. de Souza (UAS)

([juliabtriz@gmail.com](mailto:juliabtriz@gmail.com))

João Marcelo (Discente)

([joaomarcelo13ms@gmail.com](mailto:joaomarcelo13ms@gmail.com))

### **Comissão de Ensino Presencial e Estágios**

Luiz Sodré Neto (UABQ)

([luizsodre@ufcg.edu.br](mailto:luizsodre@ufcg.edu.br))

Joana M. de F. Barros (UABQ)

([joanamfb@gmail.com](mailto:joanamfb@gmail.com))

Kiara T. Santos da Costa (UAFM)

([professorakiara@gmail.com](mailto:professorakiara@gmail.com))

Célia M Rufino Franco (UAFM)

([celiafranco\\_m@hotmail.com](mailto:celiafranco_m@hotmail.com))

Francinalva D. Medeiros (UAS)

([fdmediros@ufcg.edu.br](mailto:fdmediros@ufcg.edu.br))

Poliana de A. Palmeira (UAS)

([palmeira.poliana@gmail.com](mailto:palmeira.poliana@gmail.com))

Elicarlos Marques Nunes (UAENFE)

([elicarlosnunes@yahoo.com.br](mailto:elicarlosnunes@yahoo.com.br))

Luciana D. F. de Andrade (UAENFE)

([luciana.dantas.farias@gmail.com](mailto:luciana.dantas.farias@gmail.com))

Rayssa Nayara V. Bezerra (Discente)

([rayssabezerrav@gmail.com](mailto:rayssabezerrav@gmail.com))

### **Comissão de Infraestrutura**

Marciano H. de L. Neto (UABQ)

([marcianohn@gmail.com](mailto:marcianohn@gmail.com))

Juliano C. Rufino Freitas (UABQ)

([julianocrf@gmail.com](mailto:julianocrf@gmail.com))

Luana Carla S. Ribeiro (UAENFE)

([luanacarla\\_jp@hotmail.com](mailto:luanacarla_jp@hotmail.com))

Bernadete L. A. Gouveia (UAENFE)

([bernagouveia@yahoo.com.br](mailto:bernagouveia@yahoo.com.br))

Toshiyuki N. Junior (UAS)  
([tonagashima@yahoo.com.br](mailto:tonagashima@yahoo.com.br))  
Gustavo de Sousa Correia (Prefeitura do CES)  
([gustavocorreiapb@hotmail.com](mailto:gustavocorreiapb@hotmail.com))  
Jaqueline Costa Dantas (Nutricionista do RU)  
([jaqueline.costa.dantas@gmail.com](mailto:jaqueline.costa.dantas@gmail.com))  
Israel da Silva Araújo (Div. Materiais)  
([israelcuite@gmail.com](mailto:israelcuite@gmail.com))  
Maria da Glória B. de Azevedo (Div. Materiais)  
([gloria.batista@ufcg.edu.br](mailto:gloria.batista@ufcg.edu.br))  
Cataline Alves Brandão de Assis (Div. Materiais)  
([cataline.alves@ufcg.edu.br](mailto:cataline.alves@ufcg.edu.br))

#### **Comissão de Comunicação**

Francinalva D. Medeiros (UAS) ([fdmediros@ufcg.edu.br](mailto:fdmediros@ufcg.edu.br))  
Poliana de A. Palmeira (UAS) ([palmeira.poliana@gmail.com](mailto:palmeira.poliana@gmail.com))  
José Justino Filho (UAENFE) ([josejustino17@gmail.com](mailto:josejustino17@gmail.com))  
Luana Carla S. Ribeiro (UAENFE) ([luanacarla\\_jp@hotmail.com](mailto:luanacarla_jp@hotmail.com))  
Lília M. V. dos Santos (Secretaria da direção) ([liliamvds@ufcg.edu.br](mailto:liliamvds@ufcg.edu.br))

#### **Técnico em Tecnologia da Informação - CES/UFCCG**

Kleyton Klaus G. de Souza  
([kleyton.klaus@ufcg.edu.br](mailto:kleyton.klaus@ufcg.edu.br))  
([kleyton.klaus@ufcg.edu.br](mailto:kleyton.klaus@ufcg.edu.br))

#### **Assessoria de Comunicação - CES/UFCCG**

Ramsés França  
([ascomces2@gmail.com](mailto:ascomces2@gmail.com))

## 1 INTRODUÇÃO

O Período entre 2003 e 2012 foi de fundamental importância para Expansão das Universidades Federais no Brasil. Diversas entidades representativas ligadas à educação superior promoveu um grande debate sobre o processo de expansão, um tempo em que permitiu o desmembramento da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), e com isso o surgimento da Universidade Federal Campina de Grande (UFCG), ramificada em diversos municípios do Estado da Paraíba. Em 2005, através de uma força tarefa entre a UFCG e toda a comunidade da cidade de Cuité, foi criado o Centro de Educação e Saúde, sendo a pioneira na Paraíba no processo de expansão das Universidades Federais.

Em 1º de setembro de 2006 foi inaugurado o Centro de Educação e Saúde (CES) da UFCG, *Campus* Cuité. De início, começaram as aulas com quatro turmas dos cursos de Licenciatura em Biologia, Química, Matemática e Física em salas improvisadas e com falta de equipamentos, ou seja, em um verdadeiro canteiro de obras. Em 2008, iniciaram os bacharelados em Farmácia e Enfermagem, dois anos depois, em 2010, o bacharelado em Nutrição.

Hoje o Campus Cuité conta com duas Centrais de aulas (mais um sendo projetado), Biblioteca Central ampla e equipada, quatro Centrais de Laboratórios (e mais um em construção), Central Administrativa, Centrais das Unidades Acadêmicas e Coordenações, Laboratório de Informática, Restaurante Universitário, Residência Universitária, Centro de Vivência, Almoxarifado, Garagem, Ginásio e um Biotério recém inaugurado.

Como desdobramento, duas pós-graduações *lato senso* foram implantadas: em Ensino e Aprendizagem e em Alfabetização de Adultos e Economia Solidária, além da pós-graduação *stricto sensu* em Recursos Naturais e Biotecnologia.

O crescimento e a expansão do *Campus* na cidade de Cuité possibilitou a implantação de duas pós-graduações *lato senso*, a citar, Ensino e Aprendizagem e Alfabetização de Adultos e Economia Solidária, além da pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Naturais e Biotecnologia.

No *campus* estão sendo desenvolvidos muitos projetos de pesquisa e extensão nas áreas de educação e saúde. Contando com mais de 250 bolsas para alunos em projetos como, PIBIC, PIBITI, PROBEX, PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA e MONITORIA. Além disso, o campus conta com mais de 200 bolsas do REUNI e um Restaurante Universitário com capacidade de servir 1000 refeições por dia.

Com todos esses Projetos, o Centro contribui fortemente com a tríade ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Esse esforço da comunidade acadêmica representa de forma contundente e significativa a missão acadêmica do campus, pois contribui com a cultura da região, abrindo as portas do Museu do Homem do Curimataú em 2009, espaço que possibilita o diálogo com escolas e comunidades, em um espaço de reconhecimento histórico. O Festival Universitário de Inverno, que já está na sua 10ª Edição, com atividades acadêmicas e culturais, que são acolhidas pela comunidade acadêmica e local, tendo se tornado referência no município de Cuité. Somos um dos poucos campus no Brasil a ter o privilégio de ter uma nascente de água nas nossas dependências, que permite uma economia há custo zero para UFCG, temos o Horto Florestal do Olho d'Água da Bica, o qual fica aberto como espaço de preservação e pesquisa ambiental, além da revitalização de um espaço de turismo ecológico para toda a região.

O Centro de Educação e Saúde, da Universidade Federal de Campina Grande, está situado no acesso Profa. Maria Anita Furtado Coelho, localidade do Olho D'Água da Bica, a 2 Km do centro do município de Cuité–PB e tem uma área de 80 hectares.

O *campus* é dividido em 4 (quatro) unidades acadêmicas: de Biologia e Química; de Física e Matemática; de Saúde e de Enfermagem. A Unidade Acadêmica de Biologia e Química (UABQ) é composta pelas licenciaturas de Ciências Biológicas e Química. A Unidade Acadêmica de Física e Matemática (UAFM) é composta pelas licenciaturas de Física e Matemática. Os cursos que fazem parte da Unidade Acadêmica de Saúde (UAS) são os bacharelados em Farmácia e Nutrição. Já a Unidade Acadêmica de Enfermagem (UAENFE) é composta pelo curso de bacharelado em Enfermagem.

A instituição também oferece o Mestrado Acadêmico em Ciências Naturais e Biotecnologia, pertencente à UABQ.

O CES possui um fluxo diário de pessoas, que se distribui da seguinte forma:

- 1763 discentes ativos, distribuídos nos sete cursos de Graduação;
- 16 alunos ativos na Pós-Graduação;
- 125 professores;
- 45 técnico-administrativos;
- 135 terceirizados.

Toda estrutura organizacional é gerenciada internamente pela Direção e seus órgãos deliberativos, seguindo o Regimento da UFCG e pela Reitoria, através do Reitor, Vice-reitor e Pró-reitores e instâncias deliberativas da UFCG.

Recentemente, a rotina acadêmica sofreu uma alteração, devido ao estado de pandemia provocado pelo novo coronavírus. Desde dezembro de 2019, na cidade de Wuhan, província de

Hubei, na China foram notificados os primeiros casos de uma doença causada por um vírus identificado cientificamente como SARS-CoV-2, com alto nível de contágio, denominada de COVID-19, com impactos gigantescos e logo caracterizada como pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Tal situação obrigou o isolamento e distanciamento social, além da diminuição de interação entre as pessoas de diversas comunidades, com o objetivo de diminuir a velocidade de transmissão do vírus.

No âmbito das Universidades, os representantes máximos das instituições, de Ensino Superior (IES), orientados pelo Ministério da Educação (MEC) e da Saúde (MS), propuseram o fechamento temporário das universidades e institutos, e sugeriram que cada Instituição elaborassem resoluções para a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais. Ações com a finalidade de reduzir a transmissão, legitimados pela ciência, para evitar a propagação da COVID-19.

No âmbito da UFCG, o processo encontra-se em finalização, por meio de uma minuta de resolução para promover a execução das atividades remotas. A complexidade desse momento gerou na comunidade angústias e a procura por alternativas diversas. Uma ampla discussão foi gerada envolvendo as instâncias e conselhos. Diante de uma Crise Sanitária tão séria, a direção do CES e colaboradores, resolveu instituir um Comitê EMERGENCIAL, espaço destinado a uma discussão de todas as ações a serem implementadas no CES, contando com representantes de professores de todas as Unidades Acadêmicas, de técnico-administrativos e de discentes, além da Direção de Centro.

## 2 COMITÊ DE EMERGÊNCIA DO COMBATE À COVID-19 - CECC-19

O CECC-19 foi sugerido em uma reunião do Conselho Superior Administrativo - CONSAD e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. O Comitê foi uma proposta da direção do Centro para discutir sobre os planos e ações a serem implantados durante o período da pandemia e pós-pandemia. A composição do Comitê sugerida foi de representantes de todas as Unidades Acadêmicas do CES, técnico-administrativos e representação da entidade máxima de discentes (DCE). A escolha dos membros foi proposta pelos coordenadores administrativos e pela Direção, contando com pessoas que vinham atuando com projetos no combate à COVID-19.

Tabela 01 – Composição e organização do Comitê.

<b>Membros</b>	<b>Unidade</b>	<b>Comissão</b>
José Justino Filho	UAENFE	Presidente
Marciano H. de L. Neto	UABQ	Vice-Presidente
Michelle Gomes Santos	UABQ	Comissão de Ensino Remoto
Nilton Ferreira Frazão	UAFM	Comissão de Ensino Remoto
Nayara T. Santos da Costa	UAFM	Comissão de Ensino Remoto
Júlia Beatriz P. de Souza	UAS	Comissão de Ensino Remoto
João Marcelo	Discente/DCE	Comissão de Ensino Remoto
Luiz Sodré Neto	UABQ	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Joana M. de F. Barros	UABQ	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Kiara T. Santos da Costa	UAFM	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Célia M Rufino Franco	UAFM	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Francinalva D. Medeiros	UAS	Comissão de Ensino Presencial e Estágios

Poliana de A. Palmeira	UAS	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Elicarlos Marques Nunes	UAENFE	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Luciana D. F. de Andrade	UAENFE	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Rayssa Nayara V. Bezerra	Discente/DCE	Comissão de Ensino Presencial e Estágios
Marciano H. de L. Neto	UABQ	Comissão de Infraestrutura
Juliano C. Rufino Freitas	UABQ	Comissão de Infraestrutura
Luana Carla S. Ribeiro	UAENFE	Comissão de Infraestrutura
Bernadete L. A. Gouveia	UAENFE	Comissão de Infraestrutura
Toshiyuki N. Junior	UAS	Comissão de Infraestrutura
Gustavo de Sousa Correia	Prefeitura do CES	Comissão de Infraestrutura
Jaqueline Costa Dantas	Nutricionista do RU	Comissão de Infraestrutura
Israel da Silva Araújo	Div. Materiais	Comissão de Infraestrutura
Maria da Glória B. de Azevedo	Div. Materiais	Comissão de Infraestrutura
Cataline Alves Brandão de Assis	Div. Materiais	Comissão de Infraestrutura
Francinalva D. Medeiros	UAS	Comissão de Comunicação
Poliana de A. Palmeira	UAS	Comissão de Comunicação
José Justino Filho	UAENFE	Comissão de Comunicação
Luana Carla S. Ribeiro	UAENFE	Comissão de Comunicação
Lilia M. V. dos Santos	Secretaria da direção	Comissão de Comunicação
Kleyton Klaus G. de Souza	GTI	Técnico em Tecnologia da

		Informação - CES/UFCG
Ramsés França	ASCOM	Técnico Terceirizado da Assessoria de Comunicação - CES/UFCG

De acordo com a distribuição na Tabela 01, o Comitê foi organizado em duas frentes, descrita da seguinte forma:

- A primeira comissão, com demandas e ações referente ao período de suspensão das atividades presenciais, chamado de período remoto;
- A segunda comissão, com demandas e ações na preparação do CES para o retorno às atividades presenciais.

Sobre a divisão dessas comissões, os seus membros sugeriram ainda, a divisão dos trabalhos em subcomissões como apresentados na tabela 01.

As reuniões vêm acontecendo periodicamente e diversas propostas vem sendo discutidas e encaminhadas com objetivo de implementar todas as ações no CES.

## **2.1 Comissão de Ensino Remoto**

O trabalho dessa comissão é árduo e complexo, por se tratar de um momento novo que necessita de levantamentos importantes e decisões assertivas. A comissão acompanha o processo de evolução da minuta de Resolução sugerida pela Pró-Reitoria de Ensino através das Coordenações de Cursos, e ainda dos representantes do Conselho Superior de Ensino, inseridos no comitê.

Outra ação bastante relevante dessa comissão foi o processo de elaboração de um questionário de Pesquisa Sociotecnológica, que encontra-se em fase de aplicação com todos os discentes do CES, com objetivo de mapear a realidade dos nossos estudantes. O questionário pode ser observado no anexo 01, as respostas do mesmo, nos permitirá sugerir formas e mecanismos para promover a inclusão de todos os discentes no processo do trabalho remoto. Lembrando que a UFCG, tem uma estrutura multi *Campi*, e grande parte dos nossos estudantes apresentam realidade das mais diversas possíveis. Após a análise das respostas desse questionário, a comissão apresentará a Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos e a Reitoria da

UFCG caminhos pertinente à inclusão para aqueles discentes em estado de vulnerabilidade socioeconômica.

## **2.2 Comissão de Ensino Presencial e Estágios**

O trabalho dessa Comissão reside no desenvolvimento de propostas e ações para um possível retorno presencial, que necessite da garantia do distanciamento social, a fim de garantir a segurança de toda a comunidade acadêmica, com relação ao COVID-19. Para isso, foi realizado um levantamento das orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS), experiências de protocolos de outros países, que já estão na fase de retorno presencial, além de protocolos propostos por outras Instituições de Ensino Superior (IES).

A comissão teve como primeiras ações, reuniões que permitiram discussão e levantamentos de todas as disciplinas ofertadas no período 2020.1, pelas unidades acadêmicas, disciplinas teóricas, teórico-práticas e somente práticas. Esse estudo foi realizado com a elaboração de um questionário destinado aos docentes do CES (anexo 02). A comissão obteve respostas, da qual fez uma análise e proposições importantes para o funcionamento da dinâmica de circulação de pessoas, e rotina das disciplinas para momento futuro. Com apresentação da análise dos resultados em reunião do Comitê a comissão tirou como encaminhamento a apresentação e discussão dos dados obtidos aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos Cursos de graduação do CES.

Além dessa proposição a Comissão achou importante convergir às discussões com todos os Coordenadores de Cursos e fazer análises e receber propostas de particularidades e especificidades de cada curso. Todas as demandas levantadas por essa sub-comissão serão discutidas e encaminhadas a comissão de Infraestrutura e compras que está tratando de gerenciar o Centro para construção de um protocolo de funcionamento, baseado nas orientações da OMS e MEC.

Uma das situações mais complexas nessa discussão de comissão é o estudo para implantação dos Estágios Supervisionados, a inclusão e criação de um protocolo envolvendo essas atividades necessita de uma ação conjunta nos espaços que serão realizadas todas as atividades de estágios. A complexidade desse caso específico requer uma discussão aprofundada envolvendo os órgãos competentes e encaminhamentos que permitam as atividades. Nesse processo os nossos representantes vêm desenvolvendo ações junto aos professores responsáveis por essas disciplinas. Acreditamos que só um amplo debate com os setores envolvidos, permitirá a conclusões e encaminhamentos precisos para execução dessas

atividades. Os nossos representantes no Comitê estão fazendo levantamento de EPIs para um possível retorno dessas atividades.

### **2.3 Comissão de Comunicação**

Essa comissão tem como objetivo difundir todas as discussões e ações que estão sendo encaminhadas no Comitê na página do CES e nas redes sociais do Centro. A comissão vem estreitando relações entre o Comitê e a comunidade acadêmica do CES, principalmente com os estudantes, através de reuniões com as representações dos CAs e do DCE. Além, da parceria com Gerência de Tecnologia de Informações (GTI) e a Assessoria de Comunicação (ASCOM). A comissão vem trabalhando em diversas atividades, implantadas e em construção, relacionadas a seguir:

- Nota de Acolhimento para toda a Comunidade Acadêmica do CES/UFCG;
- Divulgação do Questionário de Pesquisa Sociotecnológica para Discentes;
- Construção de uma identidade visual do Comitê;
- Construção de uma aba fixa na página do Centro destinada a informações referente ao comitê: <http://www.ces.ufcg.edu.br/portal/index.php>
- Boletim Informativo das Ações do Comitê;
- Acompanhamento de todos os projetos de pesquisas, ensino e extensão, que estão sendo desenvolvidos pelos os diversos grupos do CES. E uma constante alimentação de informações referente ao Centro e a UFCG.

### **2.4 Comissão de Infraestrutura e Compras**

O trabalho da Comissão refere-se à discussão e encaminhamento de todas as propostas das demais comissões do Comitê, para compras de materiais que serão utilizados no período da pandemia e pós-pandemia por toda a comunidade do CES. Essa comissão além de observar todas as necessidades, levou em consideração, ainda, a aquisição e encaminhamentos das sugestões de compras apresentados pelo Comitê geral da UFCG, e os materiais que seriam disponibilizados ao CES de forma compartilhada.

Para isso a comissão realizou diversas reuniões, discutindo propostas de protocolos de outras IES, do MEC e da OMS, e fez levantamentos importantes de toda estrutura do Campus. Com base nessas informações, sugere aquisição de materiais apresentados na tabela de compras, no anexo 03. Nesta tabela apresentamos o quantitativo de todos os materiais necessários para o

funcionamento do CES no período da pandemia e pós-pandemia, levando em consideração o fluxo de pessoas nas dependências do centro e dos cuidados que devem ser observados para manter o distanciamento sugerido pelos órgãos competentes. Para justificar a aquisição desses materiais apresentamos uma análise detalhada de todos os espaços a serem utilizados.

#### 2.4.1 Estudo realizado pela Prefeitura Setorial do CES

O estudo realizado pela prefeitura setorial do CES, aponta os espaços e procedimentos a serem adotados corroborando com Comitê de emergência do Combate à COVID-19 e também aponta fortemente a necessidade de aquisição dos materiais solicitados à reitoria da UFCG. A Figura 01 mostra uma planta baixa do Centro e, a partir dela, observa-se a necessidade de se criar estratégias de distanciamento entre aqueles que irão circular nas dependências do Campus. A comissão entende que será um período de readaptação bastante complicado dado a necessidade do momento. Entende também, que sem aquisição desses materiais torna-se inviável o funcionamento do Centro com o mínimo de segurança para a Comunidade.

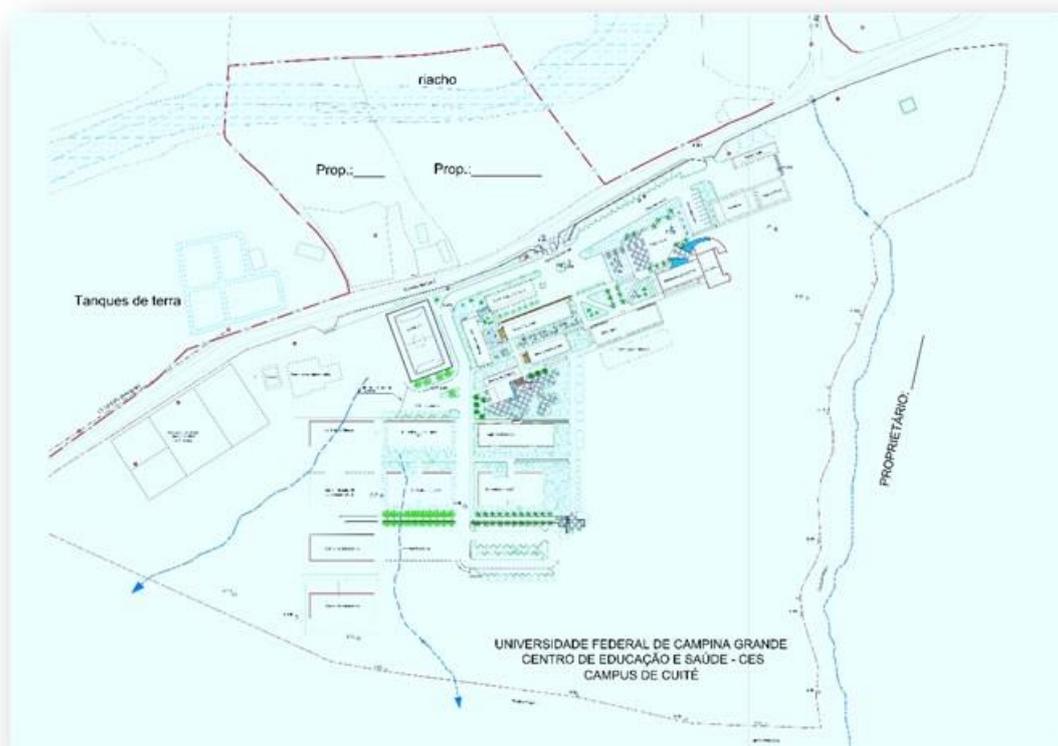


FIGURA 01 - Planta Baixa do CES/UFCG.

De acordo com a Figura 01, o CES/UFCG – Campus Cuité-PB dispõe da seguinte estrutura, apresentada e discriminadas na Tabela 02. Temos ainda o espaço Horto Florestal Olho d' Água da Bica, onde fica a nascente de água que abastece o CES e Residência Universitária.

Tabela 02 - Discriminação dos ambientes e suas respectivas capacidades.

	<b>Discriminação</b>	<b>Capacidade (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Ambientes</b>
1	FARMÁCIA ESCOLA	132,63	9 Salas; 2 banheiros
2	ALMOXARIFADO	169,98	5 salas; 1 banheiro
3	GARAGEM	219,48	2 quartos ; 2 banheiros ; 2 salas
4	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL	1.123	1 Auditório; 1 Mini auditório; 21 salas; 6 banheiros
5	BIBLIOTECA	1264,13	18 salas; 2 banheiros
6	BLOCO A	222,93	6 salas; 2 banheiros
7	BLOCO B	366	6 salas
8	BLOCO C	209	5 salas
9	BLOCO D	221,29	6 salas
10	CENTRO DE VIVÊNCIA	258,38	7 salas; 2 banheiros
11	AMBIENTE DOS PROFESSORES	1.035,68	43 salas; 4 banheiros
12	BLOCO H	1012	21 salas; 1 Mini Auditório; 4 banheiros
13	BLOCO G	1.188,28	14 salas; 4 banheiros
14	BLOCO I	1.188,28	18 salas; 4 banheiros
15	LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS - LAC	1.345,23	26 salas; 6 banheiros
16	BLOCO J	1012	15 salas; 2 banheiros
17	BLOCO M	1.012	16 salas; 2 banheiros
18	RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	469,39	10 salas; 4 banheiros
19	UNIDADE DE PESCADO	60,15	3 salas; 2 banheiros
20	BIOTÉRIO	586	Em construção
21	GINÁSIO POLIESPORTIVO	1.186,23	7 salas; 2 banheiros
22	RESIDÊNCIA MASCULINA	481,12	14 quartos; 14 banheiros; 4 salas
23	RESIDÊNCIA FEMININA	481,12	14 quartos; 14 banheiros; 4 salas
24	SALA DE ESTUDOS DA RESIDÊNCIA	71,5	1 sala; 2 banheiros
25	MUSEU - MHDC	2580	8 salas; 2 banheiros
26	ANEXO SOCIOCULTURAL - MUSEU	95,2	4 salas; 2 banheiros

Para justificar a necessidade de uma readequação dos espaços coletivos, foram feitas suposições (simulações), dos espaços antes ocupados e espaços com necessidade de

distanciamento, propondo um protocolo interno a ser discutido coletivamente com a prefeitura do Campus Central, absorvendo e sugerindo novos mecanismos de atuação.

A primeira simulação parte dos espaços de maiores concentrações, que são as salas de aulas, apresentadas a seguir.

#### 2.4.1.1 Cenário e simulação das salas de aulas teóricas

O *campus* possui 02 blocos de salas de aula, exclusivamente teóricas, como mostrado na Tabela 02, os blocos G e I, sendo o bloco G, com 14 salas, medindo 60m<sup>2</sup> e o segundo ambiente, o bloco I, com 16 salas, sendo 12 salas medindo 60m<sup>2</sup> e 04 medindo 30m<sup>2</sup>.

No cenário, antes da pandemia, a realidade permitia, que as salas com capacidade de 60m<sup>2</sup> acolhesse 48 estudantes, já as salas com capacidade 30m<sup>2</sup>. Esse acolhimento seria de 25 estudantes. Para um novo cenário, obedecendo as orientações do MEC e da OMS, ocorrerá uma redução de 50% no acolhimento aos estudantes em nos dois cenários. A Figura 02 aponta o cenário existente antes da pandemia. Para um novo cenário, a Figura 03 mostra a simulação de um novo cenário para o acolhimento em uma nova realidade.

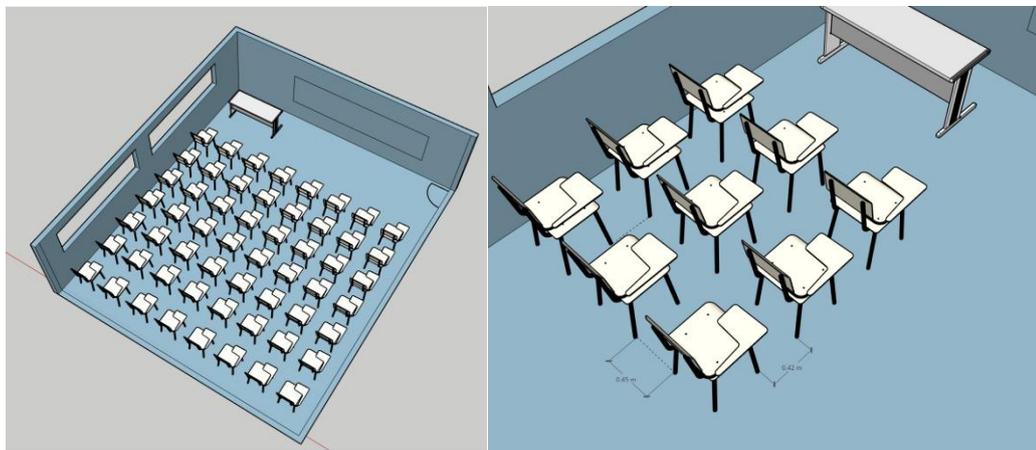


Figura 02 - Cenário atual do LAYOUT das salas de aulas teóricas, antes da pandemia, para salas com 60 m<sup>2</sup>, com capacidade para 48 alunos e espaçamento médio de 43,5 centímetros entre as cadeiras.

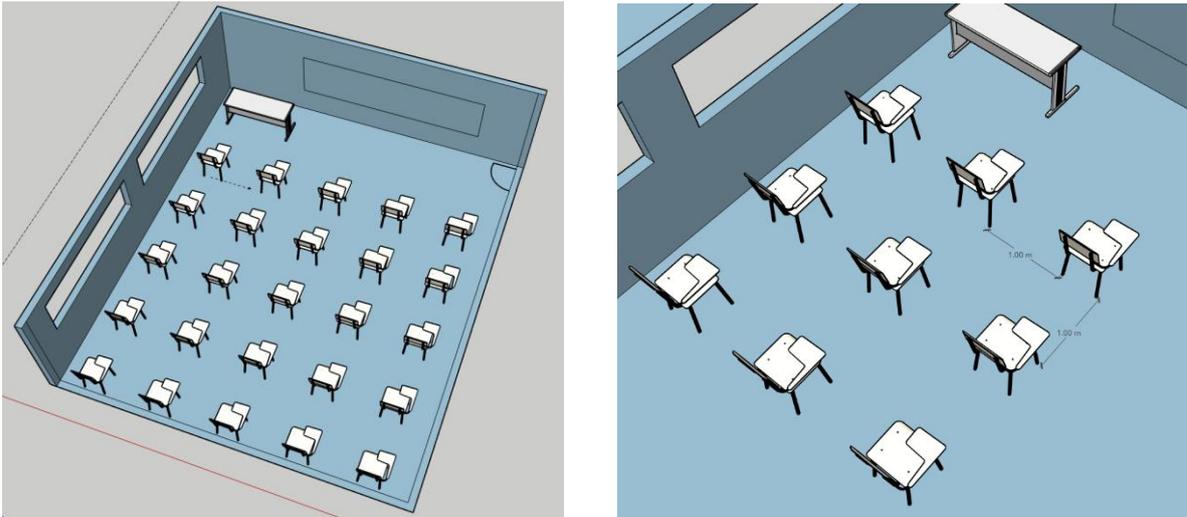


Figura 03 - Cenário sugerido de um novo LAYOUT, das salas de aulas teóricas, para acolhimento de 25 alunos das salas com 60 m<sup>2</sup>, com espaçamento médio de 1,5 metros entre as cadeiras, como sugerido pelo protocolo do MEC e OMS.

Para as salas de menor capacidade, existente no Bloco I, salas de 30m<sup>2</sup>, os critérios utilizados, foram os mesmos, e estão demonstrado na figura 04.

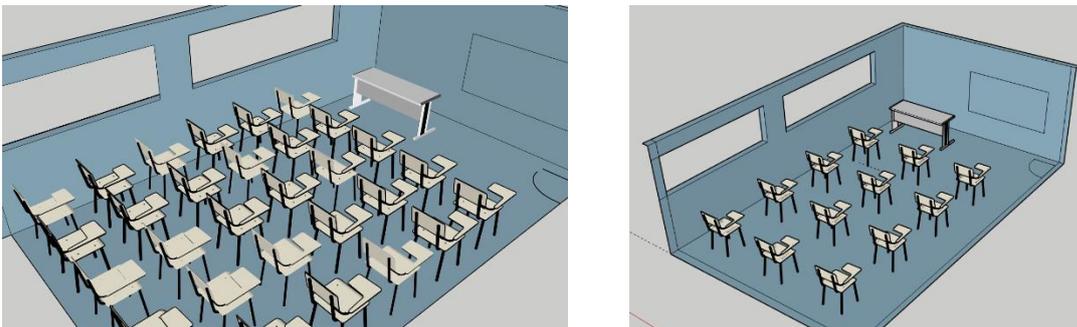


Figura 04 - Cenário sugerido de um novo LAYOUT, das salas de aulas teóricas, para acolhimento de 12 alunos das salas com 30 m<sup>2</sup>, com espaçamento médio de 1,5 metros entre as cadeiras, como sugerido pelo protocolo do MEC e OMS.

Uma alternativa importante sugerida pela comissão de infraestrutura para as turmas que com capacidade de acolhimento de 50 estudantes, é a utilização do auditório. Atualmente temos o auditório Central com capacidade para 182 pessoas. Outra alternativa de espaço a ser utilizado é a sala de reuniões do CES. Para esses espaços, também foram feitas simulações de adaptações de acolhimento, que estão apresentados nas figuras 05 e 06.

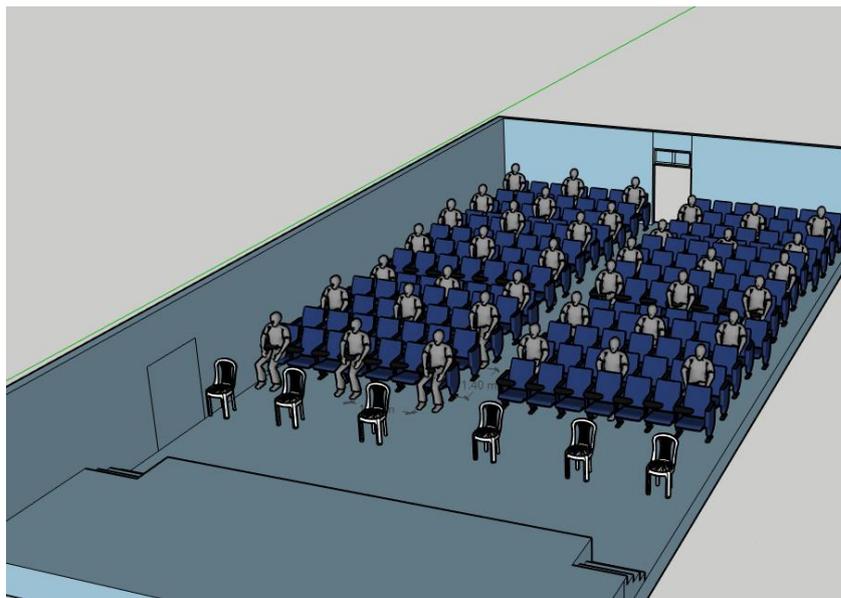


Figura 05 - Cenário sugerido de um novo LAYOUT, para o auditório Central, para aulas teóricas, para acolhimento de 45 alunos, com espaçamento médio de 1,5 metros entre os usuários, como sugerido pelo protocolo do MEC e OMS.

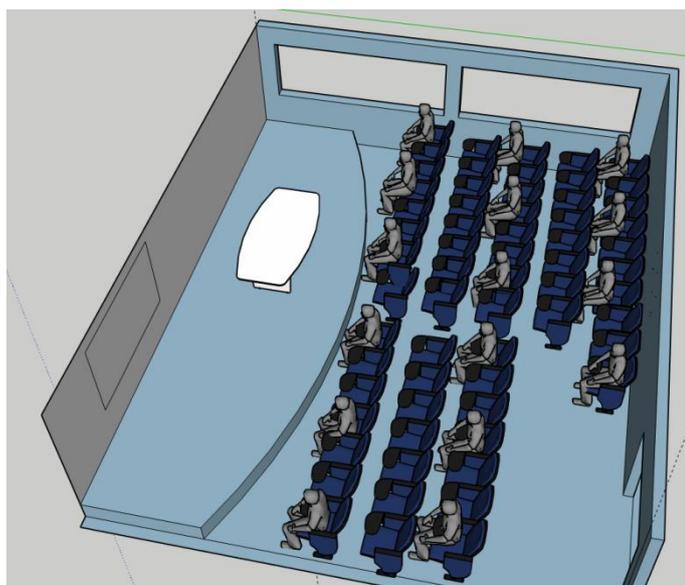


Figura 06 - Cenário sugerido de um novo LAYOUT, para sala de reuniões, para aulas teóricas, para acolhimento de 16 alunos, com espaçamento médio de 1,5 metros entre os usuários, como sugerido pelo protocolo do MEC e OMS.

#### **2.4.1.2 Espaços Alternativos sugeridos para aulas teóricas**

A necessidade de atender toda comunidade de forma segura em espaços que atendam as orientações do MEC e OMS nos fez procurar alternativas para realização das aulas teóricas. Temos um Centro acolhedor, com espaços de vivência agradáveis, que permitem perfeitamente a troca de saberes. Para utilização desses locais, faz-se necessário apenas uma pequena

adequação se moldando a realidades diversas. Pensando nessas alternativas a Comissão pensou em espaços relacionados na Tabela 03.

Tabela 03 - Locais a serem adaptados para aulas teóricas no CES.

LOCAL	CAPACIDADE
PRAÇA JARDINS TERAPÊUTICOS	50
GINÁSIO POLIESPORTIVO	50
COMPLEXO ESPORTIVO (QUADRA DE TENIS)	50

## 2.4.2 Espaços de Circulação

Para a utilização dos espaços de circulação nas dependências do CES, algumas estratégias foram pensadas e serão discutidas e levadas como proposta para construção de um protocolo em toda UFCG. Os espaços de circulação e os espaços de vivências é umas maiores preocupações do Comitê.

### 2.4.2.1 Acesso e Saída ao CES e Acolhimento

O Centro conta hoje com três portões de acesso. Atualmente apenas o portão Central é utilizado pela comunidade. No novo cenário a necessidade de inclusão de novos acessos nos permitirá uma maior segurança e distanciamento, para isso, estamos propondo a entrada e saída pelos três acessos. A Figura 07 mostra o novo cenário de acesso, essa forma sugestão permitirá um controle mais efetivo aos locais de destino com segurança. Para o acesso diário ao CES, serão montadas tendas de acolhimento, com equipe de pessoal treinados com aferição de temperaturas, com termômetros de infravermelho, dispensadores de álcool em gel, lavatórios de mãos e informações e orientações sobre o uso de EPIs e que caminhos devem ser trilhados para chegar aos ambientes de aulas. Acreditamos que serão momentos de muita vigilância e compreensão por parte da comunidade. A respeito do acolhimento com pessoas com sintomas de gripe, febre, dor de garganta, tosse e outros sintomas, será criada uma sala de acolhimento, que receberá orientações de procedimentos de acordo orientações do MEC e OMS.

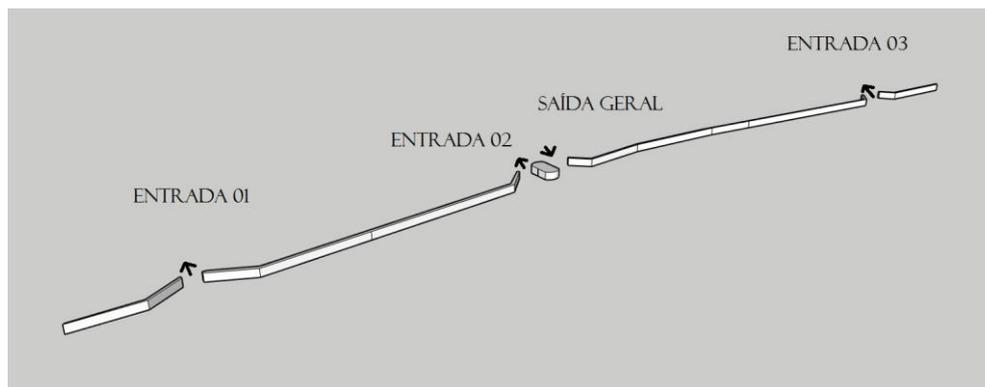


Figura 07 - Entrada 01 pela garagem da frota oficial, entrada 02 pelo acesso central, entrada 03 pelo Restaurante Universitário, a saída será única pelo portão central.

Para a entrada e saída do Centro, o Comitê está estudando formas de distribuição, seja em tempos diferentes ou por cursos. Essas orientações serão liberadas em momento oportuno.

#### **2.4.2.2 Acesso aos locais de aulas**

O acesso até as salas de aulas será sinalizado com fita adesiva colorida, para facilitar o entendimento das orientações, com diferentes fluxos para circulação das pessoas. Em um momento oportuno serão divulgados os acessos aos locais de destino.

#### **2.4.2.3 Acesso a locais de uso comum e sanitários**

Nos espaços comuns destinados a toda a comunidade serão indicados os locais que se encontrarão os lavatórios portáteis, com sabonetes líquidos e papel toalha, dispensadores de álcool em gel e bebedouros. A aquisição desses novos materiais é fundamental para o funcionamento da instituição. Nos 84 sanitários distribuídos no CES, também serão disponibilizados todos os materiais descritos para higienização da Comunidade.

Ressalta-se que os ambientes de Vivências serão fechados, para evitar aglomerações, para isso contamos com a máxima compreensão e cuidados daqueles que valorizam o CES. Para os alunos que não terão aulas por algum motivo, serão montados espaços com cadeiras de plástico e com distanciamento sugerido por órgãos competentes. Em princípio, os locais que estão sendo estudados serão localizados em frente à biblioteca e na praça Dindinha, em frente ao bloco da administração.

### **2.4.3 Equipamentos de Proteção Individual - EPI**

Todos os EPIs sugeridos pelo comitê e formas de como utilizá-los se baseiam em orientações de órgãos competentes referendados pelo MEC e OMS. Para atender toda a comunidade, a comissão de infraestrutura sugere compra de máscaras com tripla camada, para os estudantes, uma quantidade que permita a utilização do EPI de forma correta e segura. Baseado nessas orientações, o comitê sugere quatro máscaras para cada estudante (considerando que a máscara deve ser trocada a cada duas horas). Para os técnicos e professores, além das máscaras, está sendo proposta a aquisição de *face shield*. Outro material solicitado para cada professor de forma individual é aquisição de microfones individuais.

## **2.5 Residência e Restaurante Universitário**

A Residência Universitária é uma das maiores preocupações por parte do comitê, Direção e Pró-reitoria de Assuntos Estudantis - PRAC, o momento do acolhimento desses estudantes terá que ser bastante discutido no retorno às atividades, devido à realidade em que esses estudantes se encontram, e contará com os mesmos procedimentos adotados nos demais espaços.

### **2.5.1 Residência Universitária**

A Residência Universitária é um dos principais instrumentos da política de assistência estudantil, com o intuito de oportunizar aos estudantes de outros municípios e estados, que se encontram em vulnerabilidade social, de permanecerem na cidade onde fazem o seu curso, com acesso a moradia e alimentação de qualidade.

Atualmente, a Residência Universitária do CES/UFCG é composta por 2 prédios (Figura 08), (Residência Feminina e Masculina). Cada prédio possui 14 quartos que acomodam 4 alunos por recinto, perfazendo um quantitativo de 112 alunos, 56 meninos e 56 meninas. Após, a inauguração do Restaurante Universitário, o almoço e jantar passou a ser elaborado e distribuído neste estabelecimento; permanecendo apenas o café da manhã e o lanche noturno na Residência. Ressalta-se que um manipulador de alimentos (funcionário da empresa terceirizada) é responsável pela preparação do café da manhã, e o lanche noturno é elaborado no restaurante e enviado para a Residência no final da tarde.



Figura 08 – Residências Masculina e Feminina do CES/UFCG.

Uma das maiores preocupações por parte do Comitê, Direção e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAC, é com o momento de acolhimento e retorno desses estudantes, devido a realidade dos dormitórios e dos espaços coletivos, a exemplo da área de manipulação de alimentos, tendo em vista a necessidade de obediência aos protocolos de saúde no que tange ao distanciamento social necessário.

Neste sentido, uma das medidas propostas é elaborar e distribuir o café da manhã, também no Restaurante, considerando que neste estabelecimento, após a implantação das medidas propostas pelo Comitê será viável a distribuição das refeições respeitando o distanciamento entre os usuários e manipuladores, além de possuir uma estrutura adequada para produção de alimentos. Contudo, fica a necessidade de pensarmos, juntamente com a PRAC, sobre quais medidas iremos tomar em relação aos dormitórios, se será realizado aluguéis de apartamentos de apoio ou concessão de auxílio em dinheiro para reduzir o quantitativo de alunos por quarto; entre outras sugestões, sendo necessário o posicionamento da PRAC, tendo em vista que também é uma situação comum aos outros campus.

### **2.5.2 Restaurante Universitário (RU)**

O RU do CES (Figura 09) está localizado dentro do *campus* universitário e se caracteriza como um instrumento da assistência estudantil da UFCG, cuja principal finalidade é assegurar a permanência dos alunos no *campus* através da oferta de refeições em quantidade e qualidade satisfatórias. Foi inaugurado em 19 de dezembro de 2012, começando a funcionar apenas em 28 de janeiro de 2013. Atualmente, este estabelecimento atende a uma demanda de 112 alunos



depósito de material de limpeza (DML), área de carga e descarga (abastecimento), estoque, câmaras frigoríficas, área de entrada e higienização dos funcionários, administração e 4 banheiros (2 internos, exclusivos para os funcionários, e 2 externos para os usuários e comunidade em geral).

Diante da estrutura e considerando que por ser uma unidade de produção de refeições, em obediência as diretrizes da Anvisa, já existem Manuais de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados, visando garantir a produção de refeições seguras, do ponto de vista higiênico-sanitário, as medidas sugeridas são relacionadas a mudanças físicas para a área de refeitório, com vistas a promover o distanciamento social dos alunos, mudanças nas rotinas para intensificar a frequência de higienização do refeitório (área de circulação dos alunos) e aquisição de novos EPI's para os funcionários, como consta na tabela 04 ( anexo).

### 2.5.2.1 Refeitório

A área de refeitório do RU (Figura 11) possui entrada e saída distintas, para facilitar o fluxo dos alunos; um setor de controle para identificação e registro dos alunos; a área de distribuição das refeições; área de higienização; e o local para realização das refeições composta por 24 mesas com 6 cadeiras acopladas em cada, comportando **144 alunos** por vez.

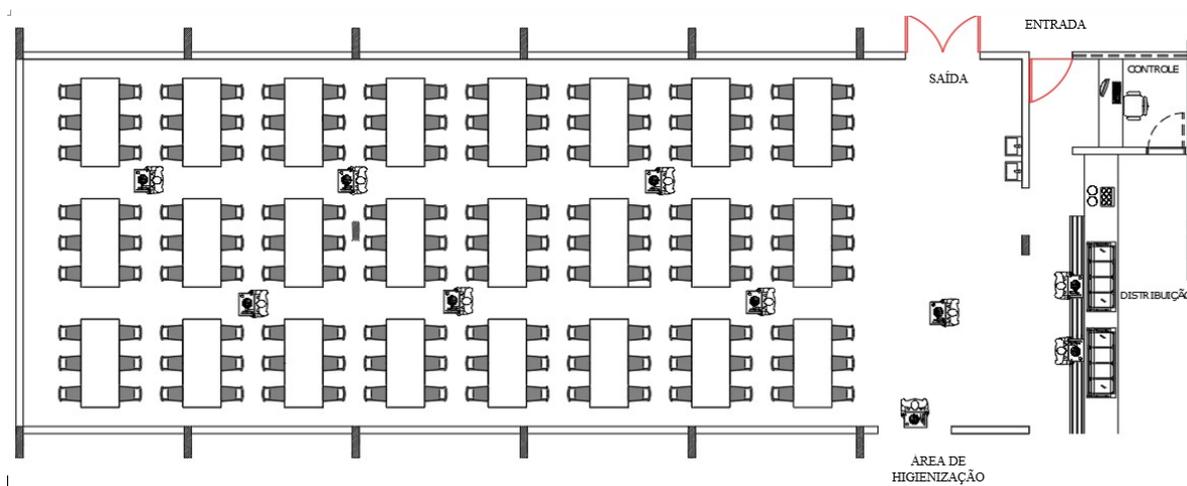


Figura 11 – Descrição atual da área do refeitório do RU/CES/UFCG.

Diante desta situação, para adequarmos as recomendações dos órgãos de saúde a respeito do distanciamento social, frequência de higienização, ventilação natural, dentre outros, o Comitê propôs as seguintes mudanças, como mostra a Figura 12.

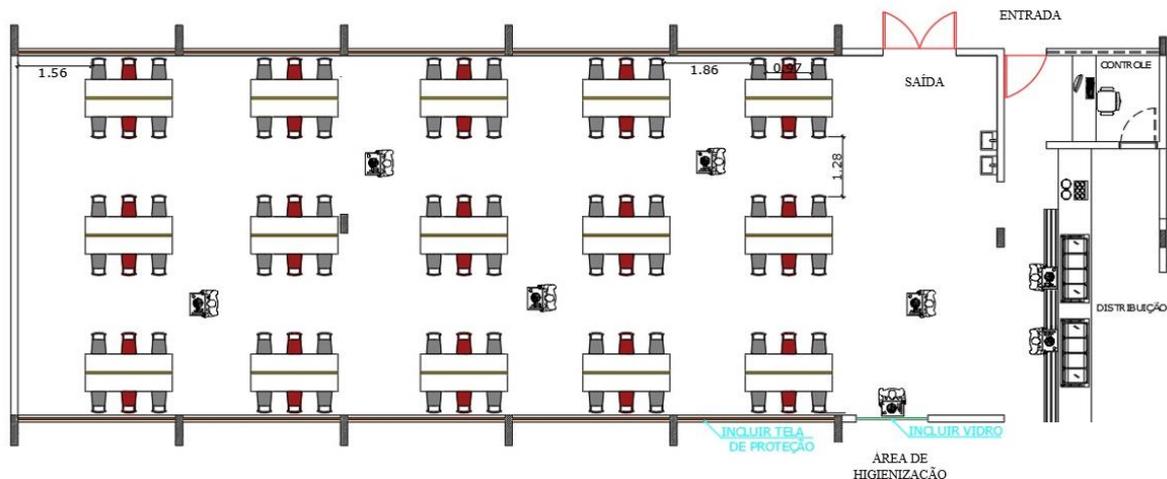


Figura 12 – Proposta de readaptação da área do refeitório do RU/CES/UFCG.

Nesta proposta, o refeitório comportará 60 alunos (assentos em cinza) por vez. Foram retiradas nove mesas e alterado o modo de ordenação das que permaneceram. Com isso, foi possível conseguir um maior espaço para fluxo dos alunos (1,28m) e distanciamento entre as mesas (1,86m).

Como as cadeiras são acopladas as mesas, as cadeiras em vermelho ficariam interditadas para promover o distanciamento. Nas mesas propomos utilizar uma divisória de acrílico (detalhe em amarelo) do comprimento do tampo da mesa e altura de 0,50m, evitando o contato entre os comensais. Para permitir a ventilação natural no refeitório, será introduzido telas milimétricas nos dez janelões (detalhe em marrom, comprimento: 3,33m e altura: 1,48m cada), além de realizar a manutenção das telas de proteção da área de produção. Na janela de acesso a área de higienização para recolhimento dos pratos, bandejas, talheres e copos sujos, sugerimos incluir um vidro, deixando uma abertura de 30 cm, apenas para passagem dos utensílios.

Com o auxílio de fita adesiva ou similar, cor vermelha, demarcaremos os espaços interditados, e, com a cor amarela iremos marcar o piso e organizar as filas de espera para entrada e saída do restaurante. Ademais, solicitamos um acréscimo de materiais para higienização dos comensais (sabonete líquido, álcool em gel 70%, papel toalha, *dispenser* para álcool em gel, sabonete líquido e papel toalha) para incluir em mais espaços do refeitório e na entrada do restaurante, com vistas a evitar a aglomeração dos usuários.

### 2.5.2.2 Equipamentos de proteção individual (EPI)

Todos os funcionários do RU/CES/UFCG possuem seus EPI conforme preconiza as legislações da Anvisa para produção de refeição, a exemplo de vestimenta adequada, botas,

toucas, luvas (para manipulação de alimentos, para higienização, de malha de aço e protetor térmico), aventais, dentre outros. Contudo, devido à pandemia, solicitamos também máscaras de proteção (oro-nasal) e máscara facial tipo *face shield*, além dos EPIs que já eram utilizados, obedecendo as legislações pertinentes, conforme descrição e quantitativos mencionados na planilha de compras.

### **2.5.2.3 Outras medidas administrativas**

Será elaborado um manual de orientação para o uso do refeitório durante a pandemia e o pós-pandemia do COVID-19 pela nutricionista e responsável técnica do RU/CES. A fim de evitar a contaminação, todas as preparações serão porcionadas pelo manipulador de alimentos do RU, devidamente equipado e higienizado. Será alterado as rotinas e roteiros dos funcionários, para adequar à nova conjuntura e aumentarmos a frequência da higienização das áreas comuns com o auxílio de funcionários pré-estabelecidos da empresa terceirizada de limpeza. Como também será ajustado e agendado o recebimento e reabastecimento das mercadorias, com horários de tolerância que deverão ser criteriosamente obedecidos, com vistas a facilitar o recebimento, higienização e armazenamento dos insumos, entre um abastecimento e outro.

## **3 JUSTIFICATIVA PARA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS DE CONSUMO E PERMANENTES (COMPRAS)**

Como foi mostrado ao longo dessa proposta, o CES sofrerá mudanças profundas no seu funcionamento, com adequações que permitirá seu funcionamento, e principalmente se adequando as orientações do MEC e OMS. Um trabalho de coletivo, de reuniões de esforços por parte de todos os envolvidos. O COMITÊ DE EMERGÊNCIA DO COMBATE À COVID-19 do CES, realizou pesquisa, estudos de protocolos de outras Universidades, do MEC da OMS, se debruçou em pesquisas de preços, e levantamento de diversos materiais para garantir o retorno das atividades estudos com o mínimo de segurança para toda a comunidade Universitária. Na Tabela 04 de Compras inserida no processo de número o **Processo n.º 23096.023082/2020-04**, estão discriminados todos os materiais, o quantitativo, o preço unitário e quantidade desses materiais para garantir o bom funcionamento da Instituição, e principalmente a Justificativa para cada item a ser adquirido. Acreditamos que sem esses materiais solicitados não será possível planejar um retorno seguro. Portanto, diante do exposto,

acreditamos que todo trabalho debruçado nesse projeto, pelos envolvidos, será atendido pela Reitoria, acreditando ainda que todo o trabalho desenvolvido foi pensado para atender a equidade, a inclusão e principalmente o acolhimento com qualidade de toda a comunidade Universitária.

#### **4 MEDIDAS DE PROTEÇÃO E DE PREVENÇÃO À COVID-19 NO ÂMBITO DO CES**

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. Até 06 de julho de 2020, foram confirmados no mundo 11.500.302 casos de COVID-19 e 535.759 mortes, distribuídos em 216 países (WHO, 2020). No Brasil, até a data referida, foram notificados 1.623.284 casos e 65.487 óbitos foram confirmados (BRASIL, 2020a).

A justificativa de saúde pública para a adoção de medidas de proteção e de prevenção da COVID-19 baseia-se no objetivo de minimizar a transmissão do vírus SARS-CoV-2 na comunidade, diminuindo assim o número de casos e de óbitos, assim como, reduzindo a carga sobre os serviços de saúde, o que impede que a capacidade do sistema se exceda e aconteça uma crise de saúde ainda maior, e achatando a curva epidêmica, possibilitando que se ganhe tempo até que vacinas e terapêuticas específicas estejam disponíveis.

São recomendadas as seguintes **medidas de prevenção coletivas**, conforme Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino (BRASIL, 2020b):

- Organizar as equipes para trabalhar de forma escalonada, atentando para o distanciamento social;
- Manter, sempre que possível, portas e janelas abertas para ventilação do ambiente;
- Transferir as aulas para o ar livre ou espaços amplos, se possível;
- Conscientizar os servidores e alunos para que não se aglomerem e socializem dentro do Centro, ao saírem e em seu tempo livre;
- Assegurar adequada comunicação visual de proteção e prevenção de risco à COVID-19;

- Organizar a rotina de limpeza do ambiente de trabalho e dos equipamentos de uso individual;
- Considerar atividades laborais ou de ensino à distância para os servidores, colaboradores e alunos que estiverem nas seguintes situações: acima de 60 anos de idade, portadores de doenças crônicas (hipertensão arterial e outras doenças cardiovasculares, doenças pulmonares, diabetes, deficiência imunológica e obesidade mórbida), tratamento com imunossupressores ou oncológico, gestantes e lactantes, responsáveis pelo cuidado de uma ou mais pessoas com suspeita ou confirmação de diagnóstico de infecção por COVID-19, ou de vulneráveis;
- Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para a realização de reuniões e eventos à distância. Se necessário o encontro presencial, escolher ambientes com ventilação adequada.

Preconiza-se também as seguintes medidas universais de prevenção da COVID-19, que se aplicam a todos os locais de trabalho e a todas as pessoas no local de trabalho, como professores, técnico-administrativos, trabalhadores terceirizados, discentes e visitantes (BRASIL, 2020b; OPAS, 2020a; OPAS, 2020b):

- **Higiene das mãos:** lavar regularmente e de forma adequada as mãos com água e sabão ou higienizar as mãos com álcool em gel 70%, na entrada e saída do Centro, antes de comer, frequentemente durante o turno de trabalho, após o contato com colegas de trabalho ou estudantes, depois de ir ao banheiro, após contato com secreções, excreções e fluidos corporais, após contato com objetos potencialmente contaminados (máscaras, lenços usados, resíduos) e imediatamente depois da remoção de equipamentos de proteção. Para tanto, serão disponibilizados dispensadores de álcool em gel 70% em todas as salas de aulas, secretarias e blocos do CES, assim como lavatórios portáteis em todos os blocos e nas Tendões de Acolhimento e Descontaminação nas entradas do Centro, (além dos banheiros já existentes), contendo dispensador de sabonete líquido neutro, porta papel toalha e lixeira com pedal, juntamente com material informativo para promoção da higiene das mãos.
- **Higiene respiratória:** promover etiqueta respiratória por todas as pessoas, no local de trabalho e salas de aula. Ao tossir ou espirrar, as pessoas devem cobrir o nariz e a boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos; evitar tocar

olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas e, ao tocar, lavar sempre as mãos. Pessoas sintomáticas serão afastadas do local de trabalho.

- **Uso obrigatório de máscaras individuais reutilizáveis:** todos deverão utilizar máscaras de tecido, conforme orientação das autoridades sanitárias, de forma a cobrir a boca e o nariz adequadamente. Se alguém se sentir mal durante o trabalho ou aula, será fornecida uma máscara cirúrgica para que a pessoa possa chegar em casa com segurança. As máscaras deverão ser utilizadas, cuidadas e descartadas de modo seguro e adequado.
- **Distanciamento físico:** adotar medidas para manter uma distância de pelo menos 1,5 m (um metro e meio) entre as pessoas, inclusive nas salas de aula e refeitórios, e evitar o contato físico direto, como abraçar, tocar, apertar as mãos, com controle rigoroso do acesso aos ambientes e manejo de filas (marcação no chão, barreiras). Além disso, não se deve compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins. É necessário atentar também para o distanciamento físico nos meios de transporte como ônibus municipais, com dicas para os alunos se deslocarem de casa ao CES de forma segura, como, se possível, organizar no ônibus somente um estudante por assento, de maneira que fiquem a uma distância de pelo menos um metro e manter as janelas do ônibus abertas.
- **Comunicação, treinamento e educação sobre os riscos de transmissão e formas de prevenção:** serão utilizados cartazes e vídeos para aumentar a conscientização sobre a COVID-19 entre os servidores e estudantes e promover práticas individuais seguras no âmbito do CES, considerando fontes oficiais de informação, como agências governamentais, o Ministério da Saúde e a OMS.
- **Gerenciamento de pessoas com COVID-19 ou seus contatos:** as pessoas que apresentarem sintomas equivalentes com a COVID-19 devem ser orientados a ficar em casa, se autoisolar e buscar cuidados em saúde. Todos devem ser estimulados a monitorar a saúde e a medir a temperatura corporal regularmente. Serão elaborados ainda procedimentos operacionais padrão para gerenciar uma pessoa que ficar doente no local de trabalho com suspeita de ter a COVID-19, incluindo medidas como: colocar a pessoa em uma sala de acolhimento e isolamento, limitar o número de pessoas em contato com ela, usar equipamento de proteção individual, realizar os procedimentos de limpeza e desinfecção, realizar contato com as autoridades locais de saúde e manter registros de

frequência e de reuniões para facilitar ou realizar o rastreamento de contatos. As pessoas que estiveram em contato próximo no local de trabalho com pessoas com COVID-19, confirmado em laboratório, deverão ficar em isolamento social por 14 dias a partir da última vez em que houve contato, conforme recomendações da OMS.

#### **4.1 Limpeza e desinfecção ambiental regular**

A manutenção da segurança das operações e a reabertura das escolas e universidades após o fechamento requerem muitas considerações e os aspectos de limpeza e desinfecção dos ambientes ganha uma importância ímpar nesse processo, pois são medidas recomendadas para a prevenção da COVID-19 e de outras doenças respiratórias virais em ambientes comunitários.

A observação de princípios básicos ajuda a garantir a segurança de alunos, servidores (professores e técnicos) e funcionários terceirizados, e a frear a propagação da COVID-19 (OPAS, 2020a). Algumas recomendações devem ser seguidas:

- Limpeza e desinfecção de prédios, salas de aula e, principalmente, bebedouros, pias e sanitários, pelo menos uma vez por dia, principalmente as superfícies tocadas por muitas pessoas (corrimãos, maçanetas, portas e janelas, botões de descarga e torneiras).
- Aumentar o fluxo de ar e ventilação quando o clima permitir (janelas abertas).
- Incentivar as boas práticas de lavagem de mãos e etiqueta respiratória.
- Garantir a remoção e o descarte do lixo diariamente e de maneira segura.

Os procedimentos de limpeza devem ser realizados em todas as unidades dos estabelecimentos com a finalidade de limpar e organizar o ambiente, repor os materiais de consumo diário (por exemplo, sabonete líquido, papel higiênico, papel toalha e outros) e recolher os resíduos, de acordo com a sua classificação (BRASIL, 2010).

As estruturas prediais do CES serão limpas com detergente neutro e desinfetadas usando hipoclorito de sódio a 0,5%, desinfetante a base de cloreto de benzalcônio 0,05% ou peróxido de hidrogênio 0,5% para as superfícies, e álcool etílico a 70% para desinfecção de pequenos objetos, aplicados com panos de limpeza e tais procedimentos se iniciarão da janela para porta (OPAS, 2020b; ENSP, 2020).

Em todos os ambientes (administrativos, salas de aula, laboratórios, biblioteca, etc) serão limpos e desinfetados vidros, maçanetas das janelas, superfícies de trabalho, mobiliários (cadeiras, mesas, birôs, armários e estantes), equipamentos de informática (teclados, monitores dos computadores, mouse), equipamentos laboratoriais, quadros brancos, controles de ar-

condicionado e o piso. Nos banheiros serão limpos espelhos, armários, lavatórios/pias e torneiras, louças sanitárias e descargas, paredes, boxe e azulejos e pisos. Após a limpeza dos ambientes e já na saída do profissional de limpeza serão higienizadas as portas e maçanetas.

As superfícies de alta frequência de toque devem ser identificadas para desinfecção prioritária pelo menos 2 vezes ao dia (áreas comumente usadas, corrimãos, maçanetas de portas e janelas, interruptores de luz, bebedouros, cozinhas e áreas de preparação de alimentos, superfícies de banheiros, botões de descarga, sanitários e torneiras, dispositivos pessoais com tela sensível ao toque, teclados de computadores pessoais e superfícies de trabalho) (OPAS, 2020a).

A frequência de limpeza/desinfecção das instalações será determinada conforme o fluxo diário de pessoas no referente setor sendo de pelo menos 1 vez ao dia nas centrais de aula G e I, LIAP, biblioteca, restaurante universitário, residência, administração central, coordenações, ambiente dos professores e laboratórios (H, J e M).

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies**. 116 p. Brasília: Anvisa, 2010.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Painel de casos de doença pelo novo coronavírus 2019 (COVID-19) no Brasil**. Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acesso em: 07 jul. 2020a.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino**. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf/view>. Acesso em: 07 jul. 2020b.

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SÉRGIO AROUCA - ENSP. **Plano de Contingência da ENSP Pandemia da doença pelo SARS-CoV-2 (Covid-19)**. 2020.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE (OPAS). **Considerações para medidas de saúde pública relacionadas a escolas no contexto da COVID-19**. Disponível em: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52177/OPASWBRACOVID1920063\\_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52177/OPASWBRACOVID1920063_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 07 jul. 2020a.

\_\_\_\_\_. **Considerações sobre saúde pública e medidas sociais no local de trabalho no contexto da COVID-19**. Disponível em: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52133/OPASWBRACOVID1920060\\_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52133/OPASWBRACOVID1920060_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 07 jul. 2020b.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **Coronavirus disease 2019 (COVID-19)**. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/>. Acesso em: 07 jul. 2020.

# APÊNDICES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Tabela de solitação de demanda: Consumo CECC

Curso/projeto: Comitê de Emergência de Combate à COVID-19 (CECC)

Item	DESCRIÇÃO	CATMA	COMITE COVID-	Und	Preço Referenci	Preço Referencia	JUSTIFICATIVA
1	MÁSCARA SEGURANÇA, NOME MÁSCARA SEGURANÇA- Máscara individual reutilizável - camada tripla, uma camada mais interna feita de algodão 100%, uma camada mais externa feita de material hidrofóbico (por ex., polipropileno ou poliéster ou misturas desses materiais), e uma camada intermediária hidrofóbica feita de material sintético não tecido, como polipropileno.	151027	9060	unid	R\$ 3,10	28.086,00	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Como estratégia principal de higiene respiratória, além da etiqueta respiratória, recomenda-se o uso de máscaras de tecido, não-cirúrgicas, pelo público em geral. Conforme a OMS, são necessárias pelo menos três camadas para máscaras não-cirúrgicas. A camada mais interna da máscara fica em contato com o rosto do usuário e a camada mais externa fica exposta ao ambiente. A combinação ideal de materiais para máscaras não-cirúrgicas, que deve incluir três camadas, consiste em: 1) uma camada mais interna feita de material hidrofílico (por ex., algodão); 2) uma camada mais externa feita de material hidrofóbico (por ex., polipropileno, poliéster), para limitar a contaminação externa por penetração até o nariz e a boca do usuário; 3) uma camada intermediária hidrofóbica feita de material sintético não tecido, como polipropileno (TNT), para melhorar a filtração ou reter gotículas. Considerando que a máscara de tecido pode ser utilizada de forma segura por até duas horas e que a permanência média das pessoas no Centro é de oito horas (manhã e tarde), seriam necessárias pelo menos quatro máscaras para cada pessoa. <b>Comunidade acadêmica do CES: 1.763 discentes de todos os Cursos do CES; 131 professores; 45 servidores técnico-administrativos; 120 servidores terceirizados. TOTAL: 2.059 pessoas. Quantidade de máscaras total: 8.236 + 10% = 9.060 máscaras.</b>

2	<p>Descrição: Lona, material: polipropileno, aplicação: banner, cor: branca, largura: 1,20 m, tipo: impermeável, comprimento: 0,90 m</p>	390473	26	unid	R\$ 94,57	2.458,82	<p>Serão realizadas atividades educativas sobre as principais formas de prevenção da COVID-19, com a demonstração de técnicas de higienização simples das mãos e de antissepsia das mãos com álcool a 70%, comportamento de distanciamento físico e utilização correta de máscaras. Essas atividades serão implementadas por meio de palestras e da distribuição de banners informativos nos blocos do CES. <b>Quantidade de blocos (01 banner em cada bloco): 26 + 10% = 29.</b></p>
3	<p>Descrição: Dispenser papel toalha, material: plástico abs, tipo: interfolha, cor: branca, características adicionais: capacidade 750 fls, visor e chave</p>	330210	93	unid	R\$ 34,27	3.187,11	<p>Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, dispensadores de sabonete líquido e de papel toalha em todos os banheiros, além da distribuição de dispensers de álcool em gel em todos os blocos do CES. <b>Quantidade total de banheiros: 84 +10% = 93 banheiros.</b></p>
4	<p>Descrição: Dispenser higienizador, material: plástico abs, capacidade: 800 ml, tipo fixação: parede, cor: branca, aplicação: mãos, características adicionais: visor frontal para álcool gel ou sabonete líquido Informações adicionais: com reservatório para o produto, refil</p>	404651	93	unid	R\$ 41,67	3.875,31	<p>Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, dispensadores de sabonete líquido e de papel toalha em todos os banheiros, além da distribuição de dispensers de álcool em gel em todos os blocos do CES. <b>Quantidade total de banheiros: 84 +10% = 93 banheiros.</b></p>

5	Protetor Facial- Face shield: MÁSCARA PROTETORA FACIAL – PVC TRANSPARENTE, REUTILIZÁVEL E AJUSTÁVEL. MEDIDAS: 18X19X20,5 (CxLxA); MEDIDA DA VISEIRA: 33x20,5 (CxL). ARCO: PROLIPROPILENO, COM ELÁSTICO AJUSTÁVEL.	63398	204	unid	R\$ 19,90	4.059,60	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Desta forma a máscara de proteção total (face shield) para o combate ao novo coronavírus, servirá de proteção para além da face, olhos, boca e nariz, orifícios com mucosas que facilitam a entrada e disseminação do vírus no organismo. As máscaras serão distribuídas entre os professoras (131), servidores terceirizados: limpeza (28), porteiros (12) e funcionários do RU (14). <b>Quantidade de máscaras:</b> 185 + 10% = 204.
6	Placa Acrílica: MATERIAL: ACRÍLICO, TRANSPARENTE COM ACABAMENTO NAS LATERAIS E SUPERIOR E INFERIOR, COM SUPORTE DE SUTESTAÇÃO NA BASE. COM MEDIDAS: 50 CM DE LATURA E 1 METRO DE FRENTE.	139920	18	unid	R\$ 155,77	2.803,86	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. A placa de anteparo acrílico servirá de barreira de proteção respiratória para os servidores que atendem individualmente a clientela nas unidades e coordenações de cada curso, a exemplo da recepção e secretárias das coordenações dos cursos e unidades acadêmicas. A oferta deste equipamentos foi planejada para sete (07) secretários das coordenações de cursos, quatro (04) secretários das unidades acadêmicas, sete (07) coordenadores de curso e quatro (04) chefes de unidades que atendem individualmente a clientela. <b>Quantidade de placas:</b> 22 + 10% = 24 unidades.

44.470,70

**Demanda do CES, com itens Análogos aos constantes no processo 23096.018541/2020-20**

**Tipo: Consumo**

ITEM do processo	DESCRIÇÃO/ESPECIFICAÇÃO	CATMA T	QUANTIDADE Cuité	Und	VALOR UNITÁRIO	VALOR DE REFERÊNCIA	JUSTIFICATIVA
1	Máscara individual reutilizável - Tecido duplo - 100% algodão - CONFORME ABNT PR 1002. Kit com 100	468371	90	Kit	R\$ 232,96	R\$ 20.966,40	Comunidade acadêmica do CES: 1.763 discentes de todos os Cursos do CES; 131 professores; 45 servidores técnico-administrativos; 120 servidores terceirizados. <b>TOTAL: 2.059 pessoas.</b> <b>Quantidade de máscaras total: 8.236 + 10% = 9.060 máscaras ou 90 kits com 100 máscaras cada.</b> *Caso não consigamos comprar as máscaras de tripla camada.
2	Anti Covid-19 IGG/IGM Rapid test	467048	566	Unid.	R\$ 147,67	R\$ 83.581,22	Comunidade acadêmica do CES: 1.763 discentes de todos os Cursos do CES; 131 professores; 45 servidores técnico-administrativos; 120 servidores terceirizados. <b>TOTAL: 2.059 pessoas.</b> <b>Quantidade de testes rápidos para 25% do total de pessoas: 515 + 10% = 566 testes rápidos.</b>
3	Luvas de procedimentos (caixa com 50 pares)	269893	550	Caixa	R\$ 45,60	R\$ 25.080,00	Para atividades de estágios em serviços de saúde do município de Cuité, com alunos dos cursos de saúde.
4	Máscara n-95 ou equivalente (máscara Desc. PFF2)	397905	440	Unid.	R\$ 16,23	R\$ 7.141,20	Para atendimento dos casos suspeitos de COVID-19, a partir de triagem de aferição da temperatura. Para atividades de estágios em serviços de saúde do município de Cuité, no atendimento a pacientes com COVID-19, por alunos e professores dos cursos de saúde.
5	Máscara cirúrgica tripla descartável com elástico	341923	80000	Unid.	R\$ 0,07	R\$ 5.600,00	Para atividades de estágios em serviços de saúde do município de Cuité, por alunos e professores dos cursos de saúde. Serão oferecidas também máscaras cirúrgicas descartáveis para as pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal.

6	Algodão quadrado (pacote com 95 g)	383597	1000	Pacote	R\$ 2,90	R\$ 2.900,00	Serão utilizados nos procedimentos de descontaminação, na entrada do CES, de objetos pessoais da comunidade acadêmica e na desinfecção de dispositivos pessoais com tela sensível ao toque, teclados de computadores pessoais, dentre outros.
18	Caixa coletora de perfurocortantes: caixa externa e bandeja fabricadas em papelão ondulado; cinta interna e fundo fabricados em papel rígido; saco plástico impermeável; alça dupla e lacre de segurança garantindo fechamento e transporte seguro da caixa; capacidade para 20 litros (unidade)	363485	50	Unid.	R\$ 5,89	R\$ 294,50	Descarte adequado e seguro de agulhas, a serem utilizadas na realização dos testes rápidos de COVID-19.
33	Álcool em gel a 70% (Recipiente de 5 litros)	429225	300	Unid.	R\$ 47,49	R\$ 14.247,00	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização e ou antissepsia das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga realizar antissepsia as mãos de forma apropriada, deve-se distribuir dispensers com álcool em gel: nas tendas de acolhimento e descontaminação nas entradas do CES, em todas as salas de aula, blocos do CES e salas administrativas, na biblioteca do CES.

34	Álcool líquido 70° (1L)	269941	550	Unid.	R\$ 14,85	R\$ 8.167,50	Para procedimentos de desinfecção de objetos pessoais e de superfícies de alta frequência de toque, tais como: maçanetas de portas e janelas, interruptores de luz, cozinhas e áreas de preparação de alimentos, dispositivos pessoais com tela sensível ao toque, teclados de computadores pessoais e superfícies de trabalho, dentre outros.
35	Sabonete líquido neutro (Recipiente de 5 litros)	253197	550	Unid.	R\$ 21,10	R\$ 11.605,00	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso, como quantidade suficiente de sabonete líquido neutro a serem disponibilizados em: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, dispensadores de sabonete líquido em todos os banheiros.
36	Papel toalha (caixa com 1000 unidades)	301404	1500	Caixa	R\$ 10,21	R\$ 15.315,00	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso, como quantidade suficiente de papel toalha, a ser disponibilizada em: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, dispensadores de papel toalha em todos os banheiros.

37	Dispenser para álcool em gel	428375	235	Unid.	R\$ 29,89	R\$ 7.024,15	<p>Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização e ou antissepsia das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga realizar antissepsia as mãos de forma apropriada, deve-se distribuir dispensers de álcool em gel: nas tendas de acolhimento e decontaminação nas entradas do CES, em todas as salas de aula, blocos do CES e salas administrativas, na biblioteca, e no restaurante universitário (RU). <b>Quantidade de dispensers nas tendas: 30 (10 por tenda). Quantidade de dispensers na biblioteca: 20. Quantidade de dispensers no RU: 20. Quantidade de blocos = 29. Quantidade de salas de aula e de salas administrativas = 60. Total de dispensers: 159 + 10% = 175.</b></p>
----	------------------------------	--------	-----	-------	-----------	--------------	--

38	Lixeiras com pedal (capacidade de 100 litros)	233630	130	Unid.	R\$ 164,48	R\$ 21.382,40	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, dispensadores de sabonete líquido e de papel toalha em todos os banheiros, além da distribuição de dispensers de álcool em gel em todos os blocos do CES. <b>Quantidade total de banheiros: 84, sendo uma lixeira por banheiro. Quantidade de blocos = 29, sendo uma lixeira por bloco. 2 lixeiras por Tenda de acolhimento e descontaminação, na entrada do Campus: 06 lixeiras. Total: 119 + 10% = 130.</b>
39	Termômetro digital à laser	435801	17	Unid.	R\$ 87,22	R\$ 1.482,74	Aferição da temperatura para identificação de casos suspeitos de COVID-19. Nas 03 Tendões de acolhimento e descontaminação, dispostas nas entradas do CES, ficarão 05 servidores em cada tenda verificando a temperatura das pessoas que entram no Centro. <b>Total de termômetros: 15 = 10% = 17.</b>
<b>R\$ 224.787,11</b>							

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Tabela de solcitação de demanda: Consumo

Curso/projeto: CECC/Equipe de Estágio

Item	DESCRIÇÃO	CATMA	Quant. ESTÁGIOS	Und	Preço Referencia	Preço Referencial	JUSTIFICATIVA
5	Protetor Facial- Face shield: MÁSCARA PROTETORA FACIAL – PVC TRANSPARENTE, REUTILIZÁVEL E AJUSTÁVEL. MEDIDAS: 18X19X20,5 (CxLxA); MEDIDA DA VISEIRA: 33x20,5 (CxL). ARCO: PROLIPROPILENO, COM ELÁSTICO AJUSTÁVEL.	63398	200	unid	R\$ 19,90	R\$ 3.980,00	Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.

7	<p>Descrição: Frasco, material: metal, capacidade: 500 ml, tipo: almotolia</p>	439113	10	Caixa com 200 unidades	R\$ 4,20	R\$ 42,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>
8	<p>Descrição: Gorro hospitalar, material : não tecido sms 100% polipropileno, modelo: elástico nuca, cor : sem cor, gramatura : cerca de 60 g,m2, tamanho: único, tipo uso: descartável, características adicionais 1: hipoalergênica, atóxica, inodora, unissex</p>	428630	400	Embalagem com 100 unidades	R\$ 9,43	R\$ 3.772,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>

9	<p>Propés cirúrgicos Descrição: Sapatilha hospitalar, material : plástico, modelo: c, elástico, tamanho : único, tipo uso : descartável</p>	436853	300	par	R\$ 0,08	R\$ 24,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>
10	<p>Capotes cirúrgicos Descrição: Avental hospitalar, tipo: capote cirúrgico, material : algodão, tamanho : m, gramatura: cerca de 150 g,cm2, cor : com cor, componente: tiras para fixação, característica adicional: manga longa, punho malha</p>	464917	200	unidade	R\$ 12,69	R\$ 2.538,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>

11	<p>Descrição: Luva cirúrgica, material: látex natural, tamanho: 7, esterilidade: estéril, características adicionais: sem pó, punho longo com bainha, apresentação: hipoalergênica, alta resistência e sensibilidade, tipo uso: descartável, formato: anatômico, aplicação: antiderrapante, embalagem: dupla embalagem, abertura asséptica</p>	388417	100	par	R\$ 1,66	R\$ 166,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>
12	<p>Descrição: Luva cirúrgica, material: látex natural, tamanho: 7,50, esterilidade: estéril, características adicionais: sem pó, punho longo com bainha, apresentação: hipoalergênica, alta resistência e sensibilidade, tipo uso: descartável, formato: anatômico, aplicação: antiderrapante, embalagem: dupla embalagem, abertura asséptica</p>	388414	100	par	R\$ 3,11	R\$ 311,00	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>

13	<p>Descrição:</p> <p>Luva cirúrgica, material: látex natural, tamanho: 8, esterilidade: estéril, características adicionais: sem pó, punho longo com bainha, apresentação: hipoalergênica, alta resistência e sensibilidade, tipo uso: descartável, formato: anatômico, aplicação: antiderrapante, embalagem: dupla embalagem, abertura asséptica</p>	388413	60	par	R\$ 1,69	R\$ 101,40	<p>Levando em consideração que os cursos da Licenciatura e da Saúde do CES utilizam campos de estágios localizados principalmente nos municípios de Cuité, Campina Grande e Picuí, o número solicitado de almotolias significa que serão disponibilizadas duas unidades por setor de estágio, sendo uma unidade para sabonete líquido e uma unidade para álcool a 70%, e ambas servirão tanto para professores, alunos-estagiários e preceptores.</p>
R\$ 10.934,40							

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

**Tabela de solcitação de demanda:** Consumo

**Curso/projeto:** CECC/Restaurante Universitário

Item	DESCRIÇÃO	CATMAT *	Quant. RU	und	Preço Referencial UNITÁRIO (A)	Preço Referencial TOTAL (C)= (A)*(B)	Justificativa
1	MASCARA SEGURANÇA, NOME MASCARA SEGURANÇA- Máscara individual reutilizável - camada tripla, uma camada mais interna feita de algodão 100%, uma camada mais externa feita de material hidrofóbico (por ex., polipropileno ou poliéster ou misturas desses materiais), e uma camada intermediária hidrofóbica feita de material sintético não tecido, como polipropileno.	151027	45	unid	R\$ 3,10	R\$ 139,50	Devido a proteção individual dos funcionários no tocante ao COVID 19.
2	Descrição: Dispenser papel toalha, material: plástico abs, tipo: interfolha, cor: branca, características adicionais: capacidade 750 fls, visor e chave	330210	3	unid	R\$ 34,27	R\$ 102,81	Devido a mudanças físicas para prevenção do COVID19.
3	Descrição: Dispenser higienizador, material: plástico abs, capacidade: 800 ml, tipo fixação: parede, cor: branca, aplicação: mãos, características adicionais: visor frontal para álcool gel ou sabonete líquido Informações adicionais: com reservatorio para o produto, refil	404651	15	unid	R\$ 41,67	R\$ 625,05	Devido a mudanças físicas para prevenção do COVID19.

4	Protetor Facial- Face shield: MÁSCARA PROTETORA FACIAL – PVC TRANSPARENTE, REUTILIZÁVEL E AJUSTÁVEL. MEDIDAS: 18X19X20,5 (CxLxA); MEDIDA DA VISEIRA: 33x20,5 (CxL). ARCO: PROLIPROPILENO, COM ELÁSTICO AJUSTÁVEL.	63398	30	unid	R\$ 19,90	R\$ 597,00	Devido a proteção individual do funcionários no tocante ao COVID 19.
5	Placa Acrílica. MATERIAL: ACRÍLICO, TRANSPARENTE COM ACABAMENTO NAS LATERAIS E SUPERIOR E INFERIOR, COM SUPORTE DE SUTESTAÇÃO NA BASE. COM MEDIDAS: 50 CM DE LATURA E 1 METRO DE FRENTE.	139920	30	unid	R\$ 155,77	R\$ 4.673,10	Devido a mudanças físicas para prevenção do COVID19 peloss usuários e funcionários do RU
6	Descrição: Gorro hospitalar, material : não tecido sms 100% polipropileno, modelo: elástico nuca, cor : sem cor, gramatura : cerca de 60 g,m2, tamanho: único, tipo uso: descartável, caracterísitcas adicionais 1: hipoalergênica, atóxica, inodora, unissex	428630	30	Embalagem com 100 unidades	R\$ 9,43	R\$ 282,90	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
7	LUVA PARA PROCEDIMENTO NÃO CIRÚRGICO, MATERIAL VINIL, TAMANHO MÉDIO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS LUBRIFICADA COM PÓ BIOABSORVÍVEL, DESCARTÁVEL, ESTERILIDADE NÃO ESTÉRIL, APRESENTAÇÃO ATÓXICA, TIPO AMBIDESTRA, MODELO FORMATO ANATÔMICO. Com Certificado de Aprovação (C.A.), emitido pelo Ministério Do Trabalho e Emprego (MTE)	356742	80	CAIXA COM 100 UNIDADES	R\$ 29,31	R\$ 2.344,80	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
8	Avental, material: napa, cor: branca, comprimento: 140 cm, largura: 70 cm, aplicação: cozinha industrial. Impermeável.	290545	20	unidade	R\$ 17,30	R\$ 346,00	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.

9	FILME EMBALAGEM Especificação: MATERIAL PVC- CLORETO DE POLIVINILA, TIPO FILME ESTICÁVEL, LARGURA 40 CM, COMPRIMENTO 1.400 M. APLICAÇÃO RESTAURANTE, ARMAZENAMENTO DE ALIMENTOS, TRANSMITÂNCIA TRANSPARENTE. Apresentação: BOBINA.	332550	10	unidade	R\$ 75,98	R\$ 759,80	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
10	<b>Saco plástico em bobina picotada 70cm x 40cm</b> Especificação: Embalagem plástica, forma: saco, largura: 40 cm, altura: 70 cm, material: plástico, aplicação: embalar alimentos, cor: incolor, características adicionais: asséptico. Apresentação: bobina com 1000 UND	304511	20	Bobina 1000 UND	R\$ 17,53	R\$ 350,60	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
11	<b>Saco plástico em bobina picotada 50cmx30cm</b> Especificação: Saco, material: plástico, capacidade: 3 kg, aplicação: acondicionamento de alimentos, características adicionais: bobina picotada, altura: 50 cm, largura: 30 cm, espessura: 0,04 mm. Apresentação: bobina com 500 UND	304134	6	Bobina 500 UND	R\$ 16,06	R\$ 96,36	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
12	LUVA BORRACHA, MATERIAL LÁTEX NATURAL, TAMANHO GRANDE, USO MULTIUSO. Características adicionais: uso reutilizável, palma antiderrapante, cor amarela. Com Certificado de Aprovação (C.A), emitido pelo Ministério Do Trabalho e Emprego (MTE)	264817	20	par	R\$ 3,02	R\$ 60,40	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.

13	LUVA BORRACHA, MATERIAL LÁTEX NATURAL, TAMANHO MÉDIO, USO MULTIUSO. Características adicionais: uso reutilizável, palma antiderrapante, cor amarela. Com Certificado de Aprovação (C.A), emitido pelo Ministério Do Trabalho e Emprego (MTE)	262981	60	par	R\$ 2,96	R\$ 177,60	Material indispensável para proteção e trabalhos relativos a 12 meses, uma vez que o estoque já inexistente ou está com o quantitativo baixo.
14	Álcool em gel a 70% (Recipiente de 5 litros)	429225	70	um	R\$ 47,49	R\$ 3.324,30	Considerou-se o quantitativo para 20 semanas (1 período acadêmico). O RU fornece uma média de 700 refeições por dia no refeitório e considerou-se duas higienizações durante cada refeição (antes e após).
15	Sabonete líquido neutro (Recipiente de 5 litros)	253197	50	unid	R\$ 21,10	R\$ 1.055,00	Considerou-se o quantitativo para 20 semanas (1 período acadêmico). O RU fornece uma média de 700 refeições por dia no refeitório e considerou-se duas higienizações durante cada refeição (antes e após).
16	Papel toalha (caixa com 1000 unidades)	301404	200	CAIXA	R\$ 10,21	R\$ 2.042,00	Considerou-se o quantitativo para 20 semanas (1 período acadêmico). O RU fornece uma média de 700 refeições por dia no refeitório e considerou-se duas higienizações durante cada refeição (antes e após).
						<b>R\$ 16.977,22</b>	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

**Tabela de solicitação de demanda:** Equipamentos para sonorização de sala, auditório e espaços livres

**Curso/projeto:** Comissão Covid/Prefeitura

ITEM	DESCRIÇÃO	CATMAT	Quantidade	Apresentação	Preço Referencial	Preço Referencial	Justificativa
1	Equipamento de Amplificação de 300w,150w por canal, para som ambiente de uso geral, com 10 caixas. Com controles de Graves, Médios e Agudos, controles de volume, entrada auxiliar e entrada para microfones. Tensão bivolt; conexões USB, SD, RCA, e Bluetooth, além de 2 entrada para microfone ou instrumentos musicais. Acompanha Controle remoto para trazer a comodidade de controlar seu som a distancia. Possui 4 saídas que suportam até 16 auto falantes. Caixas com pelo menos 55w RMS, não inferior a 23cm de altura.	10642	2	kit	R\$ 874,45	1.748,90	Equipamento para disponibilização de vinhetas informativas sobre os cuidados quanto ao combate ao COVID 19. Foi estimado 20 pontos de acesso à comunidade distribuídos em vários ambientes da Universidade.
2	CAIXA ACÚSTICA, POTÊNCIA 100 WATTS RMS A 8 OHMS, TAMANHO ALTO-FALANTE 5,25, RESPOSTA FREQUÊNCIA 90 HZ A 20 KHZ, LARGURA 218, ALTURA 174, PROFUNDIDADE 177, APLICAÇÃO INSTALAÇÃO SISTEMA DE SONORIZAÇÃO.	258482	36	und	R\$ 488,24	17.576,64	Foi estimado uma caixinha de som amplificada em cada sala de aula e ambientes de contigência: ginásio, praças, etc para as aulas dos professores, no intuito de dar estrutura aos microfones utilizados pelos professores

<b>3</b>	Microfone, tipo: de cabeça, alimentação: 110,220 v, resposta freqüência: 40 hz a 20 khz, características adicionais: freqüência cont. p,cristal, modulação fm 15 khz,, impedância: 5 ohms	359741	<b>125</b>	<b>und</b>	R\$ 385,00	<b>48.125,00</b>	Os microfones são instrumentos que ajudarão os professores a manter a voz por mais de quatro horas diárias, em um nível audível, tendo em vista a máscara de facial tradicional e a de apoio, a de acrílico.
<b>4</b>	Cobertura barraca, material: lona nylon 600, largura: 3 m, comprimento: 3 m, altura: 1,30 a 2,20 m, características adicionais: tenda sanfonada,piramidal,estrutura metálica	394694	<b>4</b>	<b>und</b>	R\$ 603,49	<b>2.413,96</b>	Disponibilizar ambiente externo para permanência de alunos quando em fora de tempo de aula, evitando aglomerações e local de contigência para aulas.
<b>5</b>	Tenda 5x5m, do modelo bico/chapéu de bruxa confeccionada em tecido sintético (lona), especial para cobertura, coberto com PVC, na cor branca. Pigmentado em ambas as faces, antimoho, antifungo e antiraios UV e IV, impermeável, modelada e soldada por sistema de alta freqüência nas emendas. Estrutura metálica em aço carbono galvanizado trabalhado nas chapas	150905	<b>2</b>	<b>und</b>	R\$ 3.425,77	<b>6.851,54</b>	Disponibilizar ambiente externo para permanência de alunos quando em fora de tempo de aula, evitando aglomerações e local de contigência para aulas.
	PULVERIZADOR COSTAL MANUAL, MATERIAL TANQUE POLIETILENO, CAPACIDADE TANQUE 20 L, PESO BRUTO MÁXIMO 31,50 KG, APLICAÇÃO PULVERIZAÇÃO DE GASES E LÍQUIDOS	231314	<b>2</b>	<b>und</b>	R\$ 217,65	<b>435,30</b>	Realizar desinfecção de corrimãos, murais, portais, portais, etc. nos diversos ambientes do CES

6	QUADRO BRANCO, MATERIAL LAMINADO MELAMÍNICO BRILHANTE, ACABAMENTO SUPERFICIAL MOLDURA ALUMÍNIO, COR MOLDURA NATURAL, FINALIDADE MARCADOR, LARGURA 110 CM, COMPRIMENTO 200 CM, TIPO FIXAÇÃO COM CAVALETE, MATERIAL PÉS ALUMÍNIO COM RODAS PLÁSTICAS, COMPONENTES ADICIONAIS SUPORTE PARA APAGADOR, PINCÉIS DE ALUMÍNIO, TELA	269948	10	Und	R\$ 420,00	4.200,00	Itens para serem utilizados em espaços alternativos quando do remanejamento dos espaços de aulas no CES (Auditórios, sala de reunião, jardins, ginásio etc.)
7	DISPENSADOR, MATERIAL: PLÁSTICO ABS, APLICAÇÃO: PARA SABONETE LÍQUIDO. Informações adicionais: Totem de 1m; largura de coluna, pelo menos 9cm; com pedaleira, e base de pelo menos 30cm. Logotipo da Instituição e orientações de uso inclusos.	385712	20	und	R\$ 272,66	5.453,20	Utilização pela comunidades universitária, nas tendas de acolhimento de alunos, servidores e colaboradores em geral, bem como em locais estratégicos pós entrada.(bloco de sala de aula, coordenações, laboratórios e Centro administrativo

R\$ 86.804,54

## Projetos via Campina Grande

**Demanda do CES, com itens Análogos aos constantes no processo 23096.018541/2020-20**

**Tipo: Permanente**

ITEM do processo	DESCRIÇÃO/ ESPECIFICAÇÃO	CATMA T	Und	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR DE REFERÊNCIA	JUSTIFICATIVA
1	Lavatórios portáteis completos (com cuba de mármore sintético, sifão, torneira de metal cromada de bica alta com registro tipo alavanca, dispenser de papel toalha e dispenser de sabonete líquido).	394728	Unid.	55	R\$ 2.690,44	147.974,20	Segundo recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, preconiza-se como medidas para prevenção da transmissão de COVID-19, higienização das mãos frequente e apropriada, distanciamento físico e higiene respiratória. Para que toda a comunidade acadêmica do CES (2059 pessoas) consiga higienizar as mãos de forma apropriada, deve-se dispor de recursos para isso: lavatórios portáteis nas entradas do Centro e em todos os seus blocos, com dispensadores de sabonete líquido e de papel toalha. <b>Quantidade de lavatórios nos blocos = 30, sendo um lavatório por bloco e nos blocos de sala de aula, 02 lavatórios por bloco. Quantidade de lavatórios nas Tendões de acolhimento e descontaminação, na entrada do Campus: 15 (05 por tenda). Restaurante universitário: 05 lavatórios na entrada. Total: 50 + 10% = 55.</b>
12	Televisor Smart com tela de LED 40"	412075	Unid.	2	R\$ 1.322,66	2.645,32	Será colocado um televisor em cada bloco de sala de aula, com vídeos educativos sobre medidas de prevenção de COVID-19.
Total						R\$ 150.619,52	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

**Tabela de solcitação de demanda:** Material diverso

**Curso/projeto:** CECC/Prefeitura

ITEM	DESCRIÇÃO	CATMA T	Quant.Pref. Setorial	Und	Preço Referencial	Preço Referencial TOTAL	JUSTIFICATIVA
1	Pilha recarregavel, composição: níquel metal hidreto (nimh), tamanho pilha: mini, modelo: aaa, tensão: 1,2 v	272871	250	Embalagem 2 und	R\$ 16,50	R\$ 4.125,00	Conjunto de pilhas para cada professor, dois pares, pois quando um par está sendo usado, o outro está carregando
2	Carregador bateria, tensão alimentação: 110 , 220 v, tipo bateria: recarregáveis aa, aaa e 9 volts	264071	125	und	R\$ 33,22	R\$ 4.152,50	Para carregamento das pilhas, um para cada professor
3	Torneira, material corpo: metal, tipo: de mesa, diâmetro: 1,2 pol, acabamento superficial: cromado, características adicionais: acionamento hidromecânico com leve pressão manual	349436	167	und	R\$ 50,54	R\$ 8.440,18	Troca de torneiras nos banheiros do blocos de sala de aula e setor administrativo do CES, para evitar contaminação por meio de compartilhamento das mesmas
4	FITA ADESIVA, MATERIAL PVC, TIPO DEMARCAÇÃO DE SOLO, LARGURA 50 MM, COMPRIMENTO 30 M, COR AMARELA	392495	70	und	R\$ 16,17	R\$ 1.131,90	Demarcação de filas, caminhos e espaçamento das cadeiras nas salas de aula e ambientes externos
5	FITA ADESIVA, MATERIAL VINIL, TIPO MONOFACE, LARGURA 50 MM, COMPRIMENTO 30 M, COR VERMELHA, APLICAÇÃO SINALIZAÇÃO SOLO	368951	70	und	R\$ 16,27	R\$ 1.138,90	Demarcação de filas, caminhos e espaçamento das cadeiras nas salas de aula e ambientes externos

6	FITA ADESIVA, MATERIAL PVC, TIPO AUTO- ADESIVA ZEBRADA, LARGURA 5 CM, COMPRIMENTO 30 M, ESPESSURA 0,15 MM, COR PRETA E AMARELA, APLICAÇÃO DEMARCAÇÃO PISO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA	327515	70	und	R\$ 17,56	R\$ 1.229,20	Ações de isolamento de setores abertos, estacionamento, etc
7	TAMPA VASO SANITÁRIO, MATERIAL ASSENTO POLIETILENO COM ESPUMA, MATERIAL SOBRETAMPA POLIETILENO, COR BRANCA.	7013	25	und	R\$ 22,52	R\$ 563,00	Reposição de material quebrado e indisponível
8	CONE SINALIZAÇÃO - CONE SINALIZAÇÃO TRÂNSITO, PVC RÍGIDO, ALTURA 75CM, COR LARANJEIRA COM FAIXAS REFLEXIVAS	42358	16	und	R\$ 30,46	R\$ 487,36	Organização de tráfego e demarcação de ambientes para o controle de passagem e geral
9	Tela de proteção Descrição: Tela, material: polietileno, largura: 1,50 m, cor: verde, aplicação: proteção contra insetos. Unidade de medida: Rolo de 50 metros	214788	2	und	R\$ 147,88	R\$ 295,76	Tendo em vista a não possibilidade de utilização de ar condicionado, o Restaurante Universitário necessita de isolamento contra insetos/moscas pelas janelas do imóvel.

10	Suporte monitor vídeo, suporte para monitor de video , terminal. SUPORTE TRI-ARTICULADO PARA MONITOR/TV LCD LED - SUPORTE ARTICULADO PARA MONITOR OU TV LCD 26 -47 ; - CONFECCIONADO EM AÇO COM PINTURA; - REGULAGEM DE ALTURA, DISTÂNCIA E ANGULAÇÃO; -AJUSTE HORIZONTAL E VERTICAL; - CAPACIDADE MÁXI MA SUPORTÁVEL 25KG; - GARANTIA MÍNIMA DE 12 (DOZE) MESES.	108596	2	und	R\$ 93,07	R\$ 186,14	Acessório de suporte aos televisores informativos sobre a COVID 19.
----	---	--------	---	-----	-----------	------------	---

R\$ 21.749,94

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

<b>Tabela de solcitação de demanda:</b> Serviço gráfico
<b>Curso/projeto:</b> Comitê de Emergência de Combate à COVID-19

ITEM	DESCRIÇÃO	CATMAT	Quant.	Und	Preço UNITÁRIO	Preço Referencial	JUSTIFICATIVA
1	Descrição: Lona, material: polipropileno, aplicação: banner, cor: branca, largura: 1,20 m, tipo: impermeável, comprimento: 0,90 m	390473	22	unid	R\$ 94,57	R\$ 2.080,54	Disponibilizar orientações e boas práticas de forma direta em diversos ambientes do CES.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

**Tabela de solcitação de demanda:** Serviço de instalação de vidro

**Curso/projeto:** CECC/Restaurante Universitário

ITEM	DESCRIÇÃO	CATMAT	QUANT	Und	Preço UNITÁRIO	Preço Referencial	JUSTIFICATIVA
1	Instalação de Vidro Temperado 10mm, com o fornecimento do material; medidas: Comprimento: 1,53m Altura: 1,20m	5789	2,73	m2	R\$ 367,33	R\$ 1.002,81	Instalação necessária para proteção de funcionários do RU, quanto ao COVID 19.

## RESUMO ORÇAMENTÁRIO

**Organização:** Comitê de Emergência de Combate à COVID-19

Consumo	Dot.orçamentária	Valor
Material consumo COVID	Direção	44.470,70
Material consumo COVID Itens CG (análogos)	Direção	224.787,11
Estágio	Direção	10.934,40
Restaurante universitário	PRAC	16.977,22
Consumo prefeitura	Direção	21.749,94
	Total	<b>318.919,37</b>

Pemanente	Dot.orçamentária	Valor
Equipamento estrutural	Direção	86.804,54
Equipamento Diversos	Direção	150.619,52
	Total	<b>237.424,06</b>

Serviços	Dot.orçamentária	Valor
Lona/Baner	Direção	2.080,54
Serviço de Instalação de Painel Blindex	RU	1.002,81
	Total	<b>3.083,35</b>

# QUESTIONÁRIO PARA CONSULTA INTERNA AOS ESTUDANTES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE - UFCG

595 respostas

[Publicar análise](#)

## Dados Pessoais

### Nome Completo

595 respostas

Fernanda da Silva Santos

Luzianne Teotonio Cavalcanti

Maria Cristina de Araújo Oliveira

Wanessa Souto Gama

Letícia de Oliveira Silva

Maria das Vitorias do Nascimento Lourenço

Jessica Samara Costa Dantas

kádla Jorceli Gomes Rafael

Silvaneide Natália Costa Nascimento



## Logradouro

595 respostas

Rua

Casa

Sítio

Sítio

Rua José Cassimiro Dantas

Avenida

Rua projetada

Sítio

Rua



### Bairro

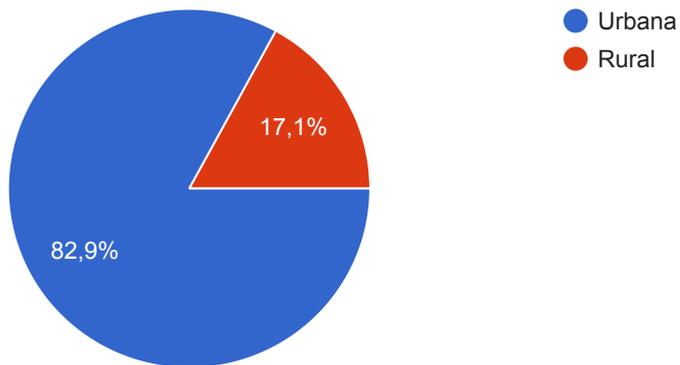
595 respostas

- Centro
- Centro
- Zona rural
- Zona Rural
- Zona rural
- São José
- São José
- Monte Santo
- Jardim Planalto



### Zona onde Reside

592 respostas



### Cidade

595 respostas

Nova Palmeira

Cuite

Damião

Parelhas

Jaçanã

Barra de Santa Rosa

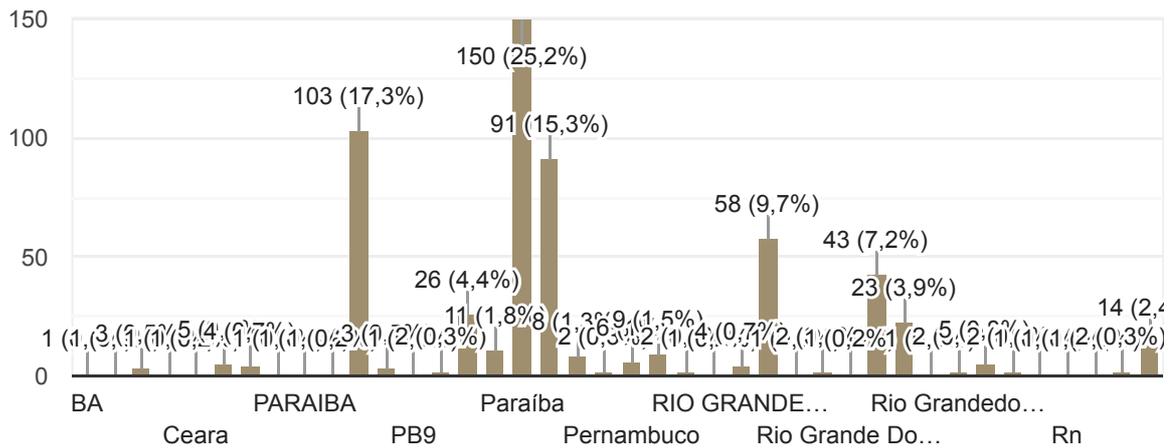
Santa Cruz

Natal

Picui

### Estado

595 respostas



### Telefone

595 respostas

85998151770

99189573

84996362664

83999807168

83996794420

83999389633

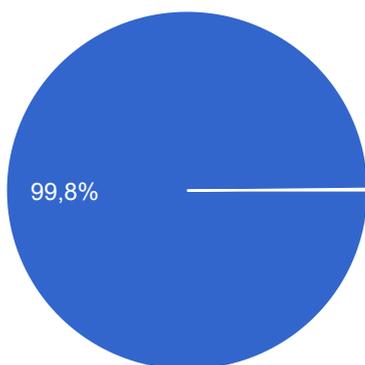
84988702418

083999124642

84987257189

### Nacionalidade

595 respostas

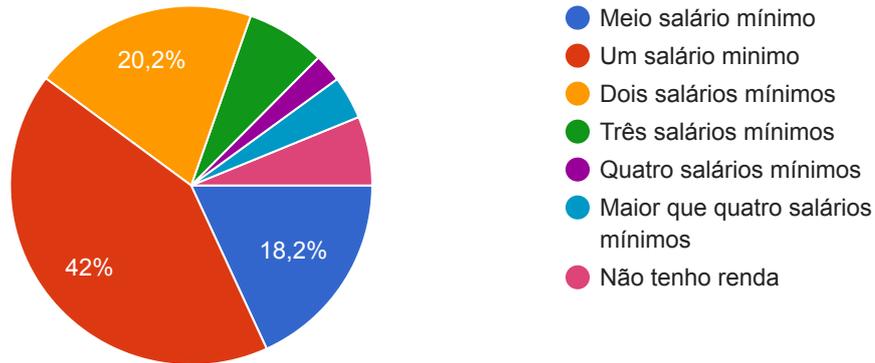


- Brasileira
- Beninense



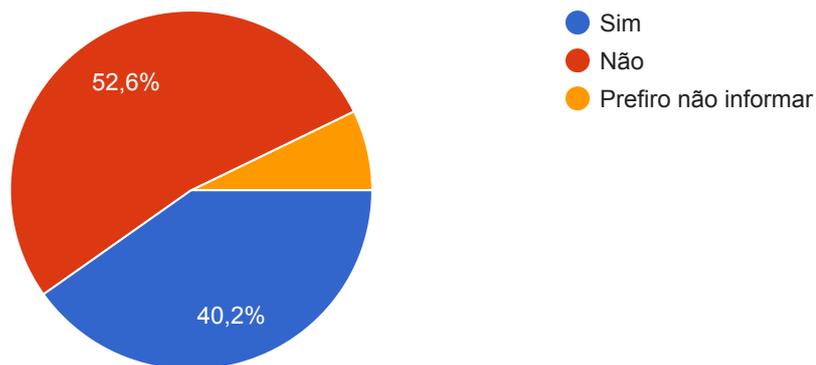
### Sua renda familiar é de aproximadamente?

595 respostas



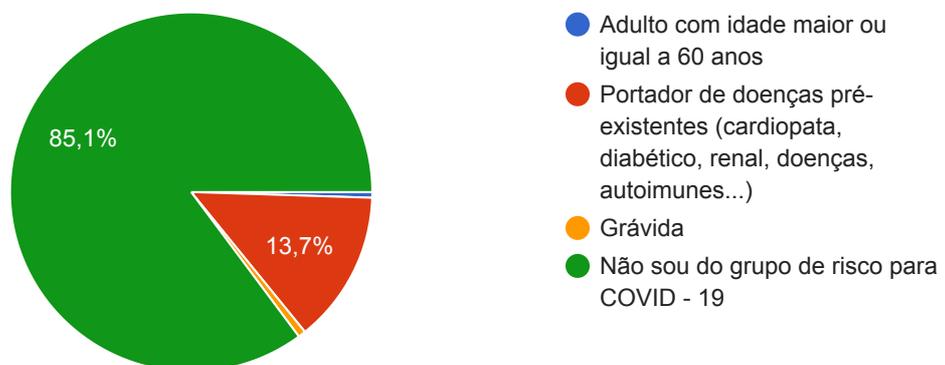
### Você ou alguém da sua família recebe alguma bolsa do Governo Federal?

595 respostas



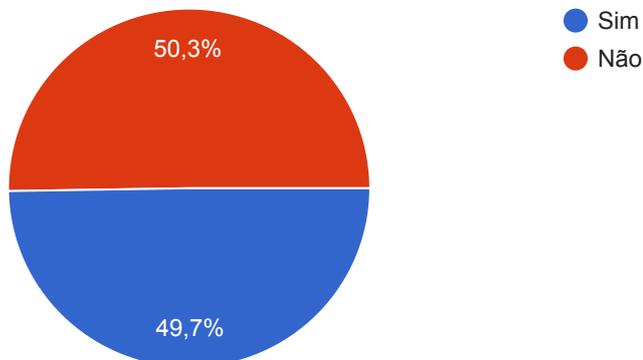
### Você faz parte do grupo de risco para Covid-19?

592 respostas



Na sua unidade familiar de convivência direta neste período de distanciamento social, existe alguém do grupo de risco que depende diretamente de você?

595 respostas



### Dados Institucionais

#### Matricula

595 respostas

517120151

520110416

519220462

518120405

518120301

520110353

517220283

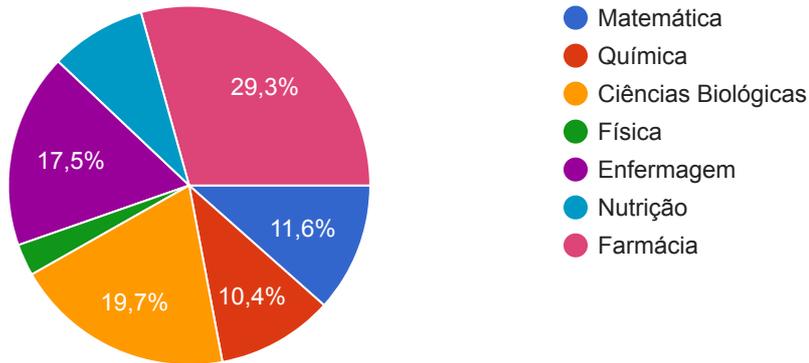
520110307

519110235



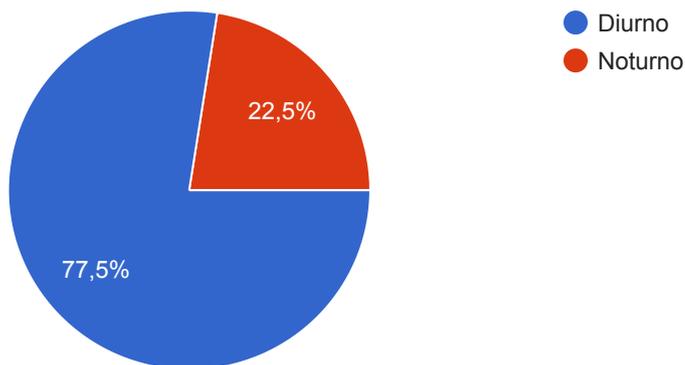
## Curso

594 respostas



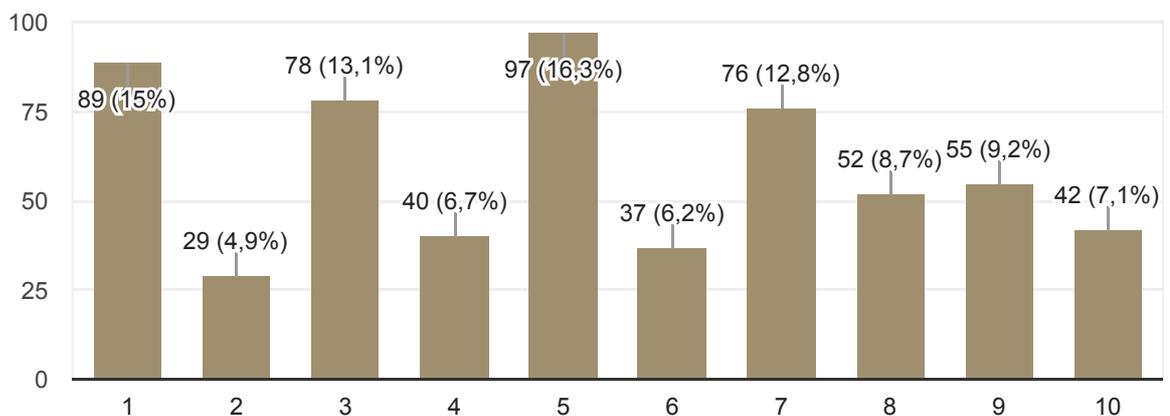
## Turno

595 respostas



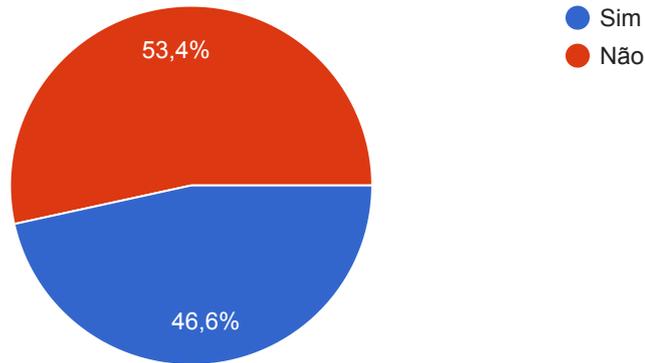
## Em qual período você está?

595 respostas



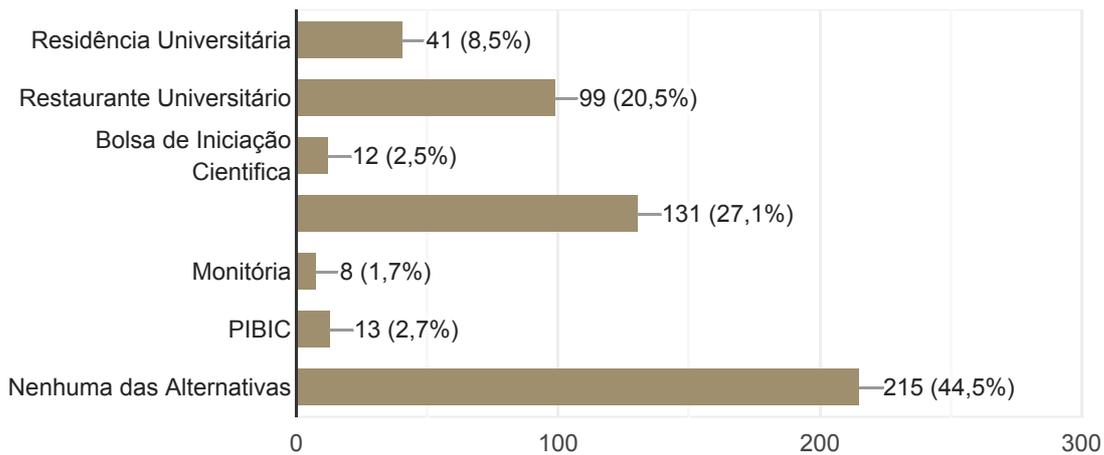
### Você é bolsista e/ou recebe algum auxílio da UFCG?

595 respostas



### Se você recebe alguma bolsa ou auxílio da universidade, informe quais seriam.

483 respostas

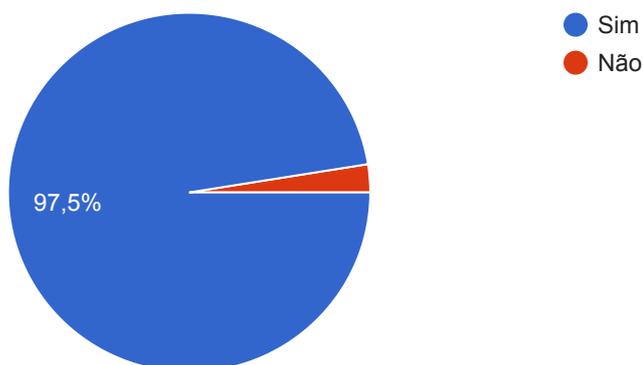


### Dados sobre seu Acesso a Tecnologias da Informação



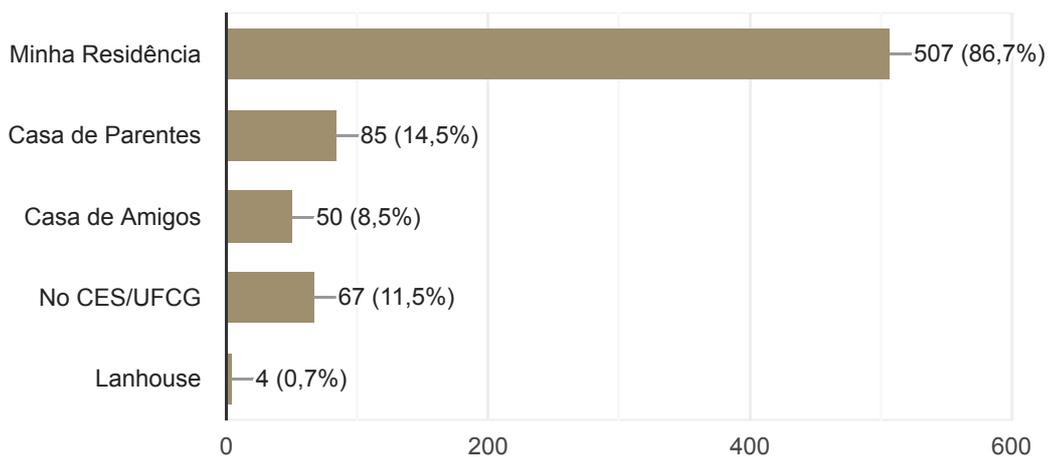
### Possui acesso a internet?

595 respostas



### Se respondeu "Sim" na pergunta anterior, onde costuma acessar internet?

585 respostas



### Se respondeu "Não" na seção anterior, qual o motivo?

17 respostas

Falta de grana pra pagar internet

Pelo fato que nao tenho condicoes de pagar a internet o dinheiro é utilizado para outras obrigacoes, na maioria dos casos eu tento colocar credito no celular mais não é sempre

Não Tenho Acesso A Uma Rede Wa-fi, Aqui No Sitio Não Tem! Apenas Uso Dados Móveis

Por não ter dinheiro para pagar a internet e não possuir computador ou notebook

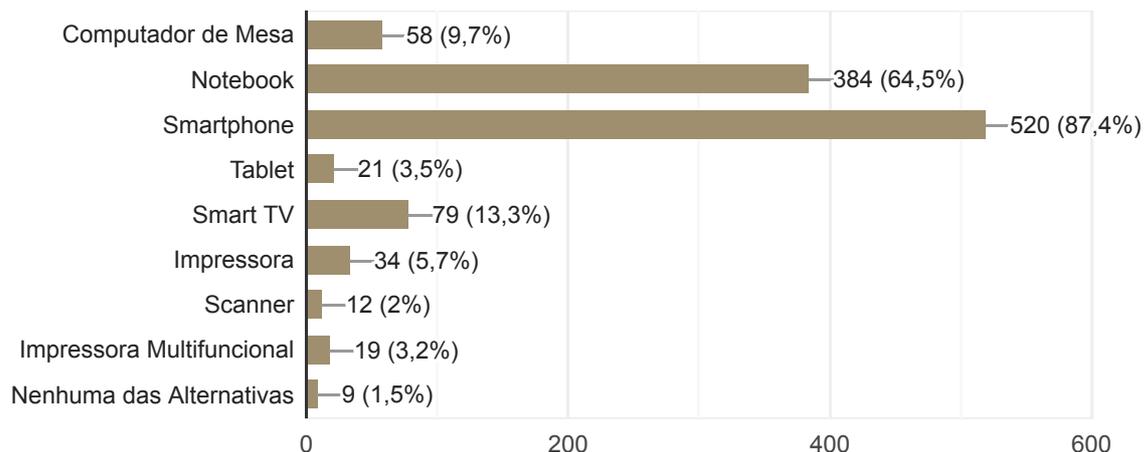
Sem

uso internet do vizinho quando da, pois é um pouco distante a casa.

Acho que não deveria realizar aulas remotas no momento de caos social e pandemia, deveria resguardar os direitos dos estudantes e de pessoas que estão em situações

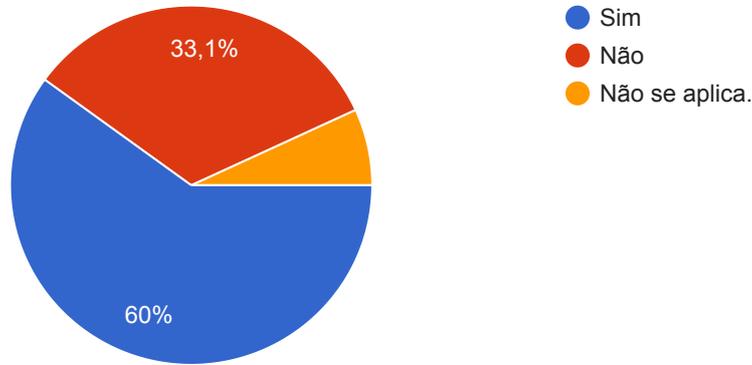
### Quais equipamentos de informática você dispõe em sua residência?

595 respostas



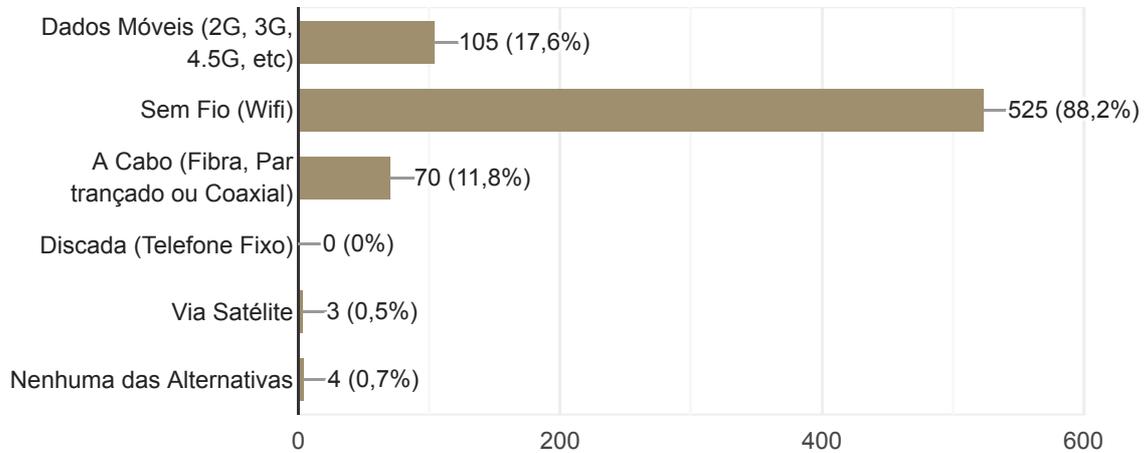
Para fins acadêmicos, caso você disponha de algum dos equipamentos da pergunta anterior, ele pode ser utilizado exclusivamente por você em um ambiente calmo e sem interrupções, de modo a concluir eventuais atividades remotas?

595 respostas



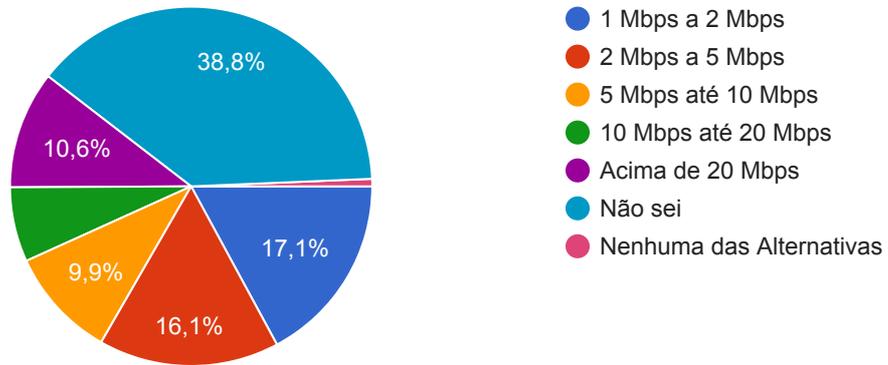
Qual(s) tipo(s) de internet você utiliza com maior frequência? Marque todas que se aplicam.

595 respostas



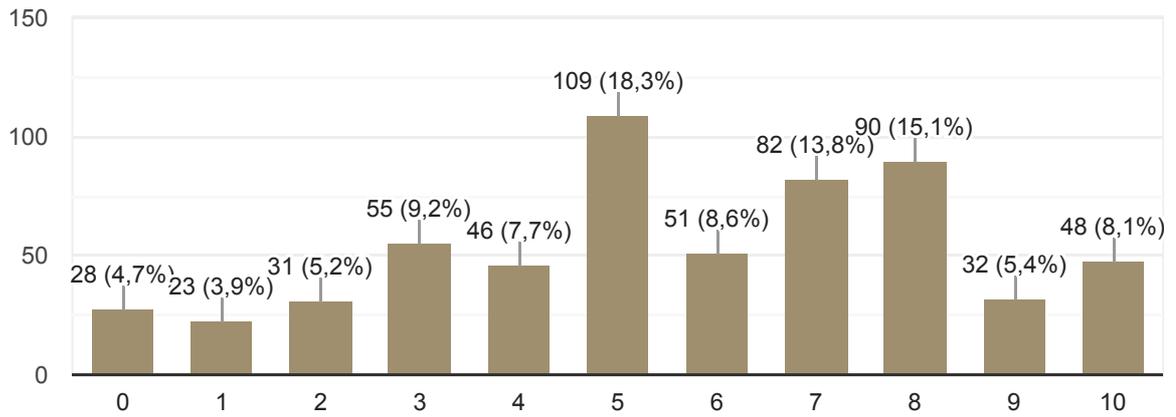
### Qual a velocidade da conexão de internet que usa com maior frequência em Mbps?

595 respostas



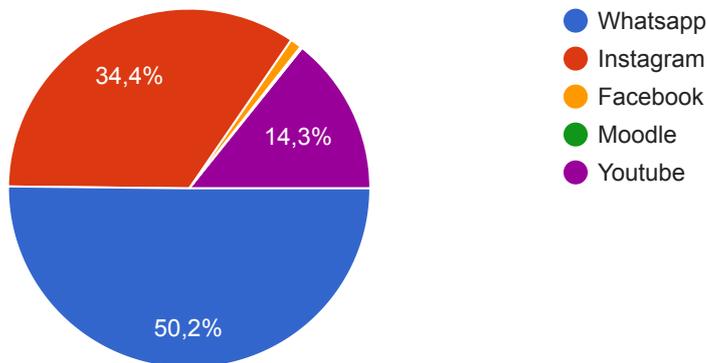
### A qualidade do serviço de internet a qual você tem acesso, torna viável a execução de tarefas acadêmicas que dependam desse recurso?

595 respostas



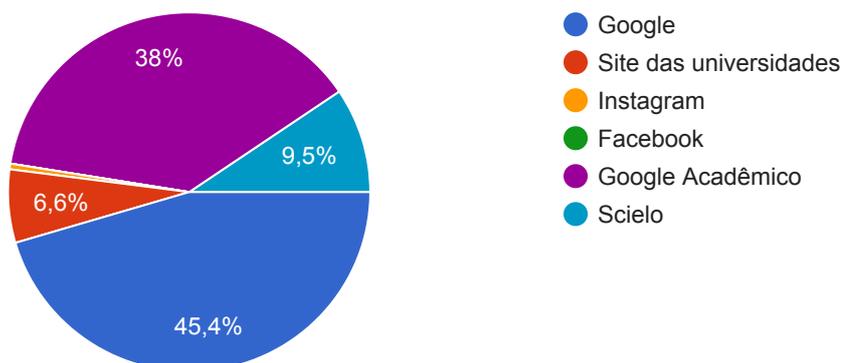
Você passa mais tempo utilizando que tipo de meio comunicação e informação?

588 respostas



Onde você prefere buscar material sobre as disciplinas do seu curso quando está usando a internet?

592 respostas

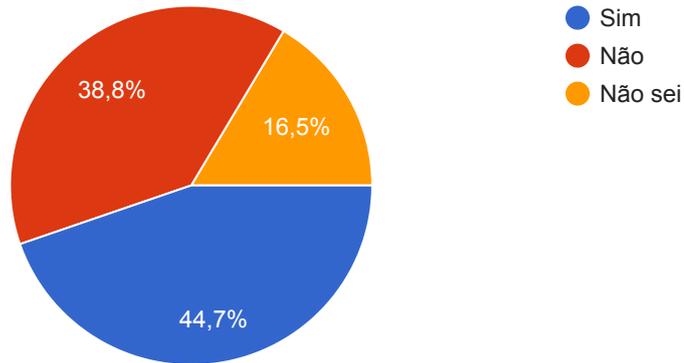


Sobre Aulas Remotas, Atividades Remotas e Aulas Híbridas



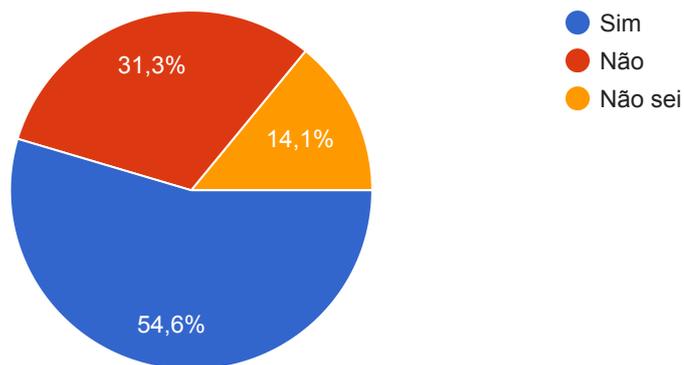
### É favorável às Aulas Remotas?

595 respostas



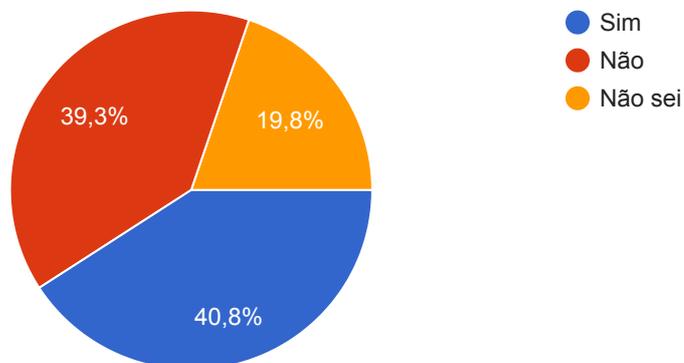
### É favorável às Atividades Remotas?

595 respostas



### É favorável às Aulas Híbridas?

595 respostas



Gostaria de acrescentar algum posicionamento a respeito da situação criada pela Covid-19 em relação a sua vida acadêmica?

190 respostas

Não

Não

Bom, em relação a pandemia com minha vida acadêmica, é uma situação que tem me deixado um pouco preocupada quanto ao período de tempo do término do meu curso, porém penso também na situação das pessoas que não tem um acesso de internet digno e que talvez esteja em situações piores que as minhas.

Não.

A questão dessa pandemia refletiu significativamente em relação a concentração, dedicação e motivação pela vida acadêmica, visto que, diante dessa situação o estado emocional se encontra abalado e com tantas preocupações em relação a prevenção, fechamento dos estabelecimentos impossibilitando a continuidade do trabalho e pessoas próximas que se encaixam no grupo no risco; estudar infelizmente tornou-se algo difícil.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Estudo sobre disciplinas ofertadas pelo Centro de Educação e Saúde

O Comitê de Emergência do Combate à COVID-19 do CES/UFCG está discutindo e preparando o CES para um possível cenário de pós-epidemia e relaxamento das medidas de distanciamento social. Para subsidiar esse debate estamos traçando o perfil de disciplinas ofertadas no CES visando planejar, realizar análise de viabilidade e constituir estratégias de manutenção do distanciamento social em um cenário de retorno às atividades presenciais ou semipresenciais.

Desde já agradecemos a sua colaboração!!

Você deverá responder sobre cada disciplina que ofertou em 2020.1.

**\* Required**

1. *Mark only one oval.*

Option 1

2. *Mark only one oval.*

Option 1

3. Nome da disciplina \*

---

4. Número de professores da disciplina \*

---

5. Nome dos professores vinculados na disciplina \*

---

---

---

---

---

6. Número de turmas ofertadas \*

Caso de disciplinas ofertadas em um ou mais cursos do CES.

---

7. Turma 1 - Curso \*

Em caso de mais de uma turma, escolher aleatoriamente qual irá descrever primeiro.

**Mark only one oval.**

- Biologia Noturno
- Biologia Diurno
- Química Noturno
- Química Diurno
- Física Noturno
- Física Diurno
- Matemática Noturno
- Matemática Diurno
- Enfermagem
- Farmácia
- Nutrição
- Vários cursos

8. Turma 1 - Número de alunos matriculados em 2020.1 \*

---

9. Turma 1 - Período da disciplina no PPC do curso \*

---

10. Turma 2 - Curso

Em caso de mais de uma turma, escolher aleatoriamente qual irá descrever primeiro.

*Mark only one oval.*

- Biologia Noturno
- Biologia Diurno
- Química Noturno
- Química Diurno
- Física Noturno
- Física Diurno
- Matemática Noturno
- Matemática Diurno
- Enfermagem
- Farmácia
- Nutrição
- Vários cursos

11. Turma 2 - Número de alunos matriculados em 2020.1

---

12. Turma 2 - Período da disciplina no PPC do curso

---

## 13. Turma 3 - Curso

Em caso de mais de uma turma, escolher aleatoriamente qual irá descrever primeiro.

*Mark only one oval.*

- Biologia Noturno
- Biologia Diurno
- Química Noturno
- Química Diurno
- Física Noturno
- Física Diurno
- Matemática Noturno
- Matemática Diurno
- Enfermagem
- Farmácia
- Nutrição
- Vários cursos

## 14. Turma 3 - Número de alunos matriculados em 2020.1

---

## 15. Turma 3 - Período da disciplina no PPC do curso

---

## 16. Características da disciplina

*Mark only one oval.*

- Teórica
- Teórico-prática
- Prática
- Estágio supervisionado
- Outro tipo (descrever ao final do questionário)

## 17. Em caso de disciplina com práticas ou estágio onde são realizadas? (pode marcar mais de uma alternativa)

*Check all that apply.*

- Laboratório no CES
- Outro espaço de uso comum do CES
- Instituições públicas ou privadas em Cuité (fora do CES)
- Instituições públicas ou privadas em outro município (fora do CES)
- Outro (descrever abaixo)

## 18. Qual laboratório/ espaço ou instituição?

Em caso de estágios não é necessário descrever todas as instituições, traga as informações que julgar necessárias

---

---

---

---

---

## 19. No contexto da sua disciplina é possível informar um número médio de aulas práticas necessárias? Se sim, informe o número (se não for possível deixar em branco).

---

20. Na sua opinião, é viável a oferta desta disciplina em qual (is) dos formatos abaixo listados, sem que haja prejuízo do aluno no tocante a qualidade da formação esperada?

*Check all that apply.*

- Totalmente presencial
- Semipresencial (atividades presenciais e remotas)
- Totalmente remoto (aulas, atividades e avaliação realizadas por meio de plataformas digitais )

21. Ensino TOTALMENTE PRESENCIAL, seria viável em quais das condições abaixo:

*Check all that apply.*

- Com o mesmo número de alunos matriculados em 2020.1
- Com parte dos alunos matriculados em 2020.1
- Com mais alunos que aqueles matriculados em 2020.1
- Não é viável

22. TOTALMENTE PRESENCIAL - Se for conveniente explique a sua resposta:

---

---

---

---

---

23. Ensino SEMIPRESENCIAL, seria viável em quais das condições abaixo:

*Check all that apply.*

- Com o mesmo número de alunos matriculados em 2020.1
- Com parte dos alunos matriculados em 2020.1
- Com mais alunos que aqueles matriculados em 2020.1
- Não é viável

24. SEMIPRESENCIAL - Se for conveniente explique a sua resposta:

---

---

---

---

---

25. Ensino TOTALMENTE REMOTO, seria viável em quais das condições abaixo:

*Check all that apply.*

- Com o mesmo número de alunos matriculados em 2020.1
- Com parte dos alunos matriculados em 2020.1
- Com mais alunos que aqueles matriculados em 2020.1
- Não é viável

26. TOTALMENTE REMOTO - Se for conveniente explique a sua resposta:

---

---

---

---

---

27. Em caso do ensino remoto qual(is) estratégia(s) de comunicação você julga pertinente para a sua disciplina?

*Mark only one oval.*

- Aulas síncronas (aulas com interação em tempo real entre professor e alunos no ambiente virtual)
- Aulas assíncronas (aulas que acontecem no tempo dos estudantes, pois professor e os alunos não precisam interagir ao mesmo tempo)
- Ambas as opções

28. No contexto da sua disciplina quais são os desafios para manutenção do distanciamento social necessário para a proteção do professor/ técnicos, aluno e funcionários terceirizados à COVID-19, em caso de retorno do calendário acadêmico? \*

*Check all that apply.*

- Número de alunos
- Práticas em laboratórios
- Práticas / atividades em outras instituições
- Necessidade de atividades manuais e de contato corporal na disciplina
- Outra situação (explicar abaixo)

29. Se estiver motivado ajude a comissão e aborde seus anseios, inseguranças e necessidades para a oferta de sua disciplina em caso de retorno do calendário acadêmico (Sugestões e indicações de inviabilidade para oferta no contexto da pandemia são bem vindas)

---

---

---

---

---

30. Nome da disciplina \*

---

31. Número de professores da disciplina \*

---