

PONTOS E REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA PARA O PROCESSO SELETIVO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DE PSICOLOGIA, DE ACORDO COM O EDITAL N° 43/2016

1. A teoria Jean Piaget e as implicações para a educação;
2. A teoria histórico-cultural de Vygotsky e as implicações para a educação;
3. A teoria comportamental e as implicações para a educação;
4. A Psicologia na interface entre educação e saúde;
5. Psicologia Social e Saúde: fundamentos e práticas atuais;
6. Normal e patológico: o social e o biológico na determinação da condição humana;
7. Psicologia e Saúde: aspectos históricos e desdobramentos atuais;
8. Relações interpessoais: profissional - paciente – família;
9. Abordagens terapêuticas em saúde mental.

ALBUQUERQUE, T. L. de; DUPRET, L. Encontros no caminhar da Psicologia Educacional no Brasil. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2009.

CARRARA, K. (Org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

DELL PRETTE, Zilda. A. Psicologia escolar e educacional. 3. ed. São Paulo: Alínea, 2008.

LA TAILLE, Y. de; OLIVEIRA, M. K. de & DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus. 1992.

OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2006.

SALVADOR, C. C.; PALÁCIOS, J. & MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. Vol. I e II. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004

ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo:

Pioneira, 2002. ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

SPINK, M. J. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2007.